



DIPLOMADO ON LINE EN

KINESIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y FUNCIONALIDAD

CALENDARIZACIÓN

| Semana | Fecha | Actividad curricular | Resultados de aprendizaje | Eje temático | Profesor |
|--------|----------|--|---|--|----------------|
| 1 | 06-01-25 | Inauguración 2ª Versión Diplomado KEF | Presentación programa y equipo docente | Programa KEF | Equipo docente |
| 1 | 06-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar los cambios demográficos y envejecimiento de la población a nivel mundial, regional, nacional y local, analizando los efectos multifactoriales sobre los países. | Índice de desarrollo humano y su relación con el cambio demográfico. | Dr. Mancilla |
| 1 | 09-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar los cambios demográficos y envejecimiento de la población a nivel mundial, regional, nacional y local, analizando los efectos multifactoriales sobre los países. | Análisis del cambio demográfico mundial, latinoamericano, chileno y regiones del país. | Dr. Mancilla |
| 2 | 13-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar los cambios demográficos y envejecimiento de la población a nivel mundial, regional, nacional y local, analizando los efectos multifactoriales sobre los países. | Efectos generales y específicos del envejecimiento poblacional a nivel global, regional y local. | Dr. Piña |

| 2 | 16-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar los cambios demográficos y envejecimiento de la población a nivel mundial, regional, nacional y local, analizando los efectos multifactoriales sobre los países. | Efectos generales y específicos del envejecimiento poblacional a nivel global, regional y local. | Lic. Ibarra |
|---|----------|---|--|--|---------------------------|
| 3 | 20-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar las políticas públicas existentes, pendientes y requeridas para responder a las necesidades de la población AM según sus contextos nacionales y locales. | Política pública y análisis de leyes sobre derechos de las PM. | Dr. Mancilla |
| 3 | 23-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar las políticas públicas existentes, pendientes y requeridas para responder a las necesidades de la población AM según sus contextos nacionales y locales. | Disgregación y génesis de políticas públicas para las PM. | Dr. Piña |
| 4 | 27-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar las políticas públicas existentes, pendientes y requeridas para responder a las necesidades de la población AM según sus contextos nacionales y locales. | Análisis crítico de las políticas públicas actuales para PM. | Lic. Ibarra |
| 4 | 30-01-25 | Demografía, envejecimiento poblacional y políticas públicas para población AM. | Explicar las políticas públicas existentes, pendientes y requeridas para responder a las necesidades de la población AM según sus contextos nacionales y locales. | Análisis crítico de las políticas públicas actuales para PM. | Dr. Mancilla |
| 5 | 03-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Describir los cambios inducidos por el proceso de envejecimiento, considerando el nivel de las moléculas, células, tejidos, órganos, sistemas, personas, comunidades y sociedades. | Determinantes e indicadores moleculares del envejecimiento. | Dr. Medina Dr. Pacheco |
| 5 | 06-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Describir los cambios inducidos por el proceso de envejecimiento, considerando el nivel de las moléculas, células, tejidos, órganos, sistemas, personas, comunidades y sociedades. | Cambios morfológicos y funcionales asociados al envejecimiento. | Dr. Mancilla |

| 6 | 10-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Describir los cambios inducidos por el proceso de envejecimiento, considerando el nivel de las moléculas, células, tejidos, órganos, sistemas, personas, comunidades y sociedades. | Indicadores biológicos y funcionales en órganos, sistemas y personas producto del envejecimiento. | Dr. Mancilla Dr. Maureira Dr. Escobar |
|---|----------|---|--|--|---|
| 6 | 13-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Describir los cambios inducidos por el proceso de envejecimiento, considerando el nivel de las moléculas, células, tejidos, órganos, sistemas, personas, comunidades y sociedades. | Cambios en los roles comunitarios y sociales asociados al envejecimiento. | Dr. Escobar Dr. Medina |
| 7 | 17-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Explicar los cambios funcionales que conllevan a estados disfuncionales que expresen niveles de discapacidad o dependencia funcional en las PM según sus contextos y paradigma FDMH. | Desempeño físico, psicológico y social de las PM según su contexto funcional general, específico y crítico. | Dr. Medina Mg. Morales |
| 7 | 20-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Explicar los cambios funcionales que conllevan a estados disfuncionales que expresen niveles de discapacidad o dependencia funcional en las PM según sus contextos y paradigma FDMH. | Análisis funcional de las PM según modelo Balance desbalance del movimiento humano. | Lic. Bascuñán Mg. Morales Mg. Tapia |
| 8 | 24-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Explicar los cambios funcionales que conllevan a estados disfuncionales que expresen niveles de discapacidad o dependencia funcional en las PM según sus contextos y paradigma FDMH. | Análisis del movimiento y función de las PM según los cuadrantes del PFDMH. | Dr. Mancilla Dr. Medina |
| 8 | 27-03-25 | Cambios inducidos por el envejecimiento desde la molécula hasta la sociedad y ajustes funcionales según cuadrantes del paradigma FDMH en las PM | Explicar los cambios funcionales que conllevan a estados disfuncionales que expresen niveles de discapacidad o dependencia funcional en las PM según sus contextos y paradigma FDMH. | Análisis del movimiento y función de las PM según los cuadrantes del PFDMH. | Dr. Medina Dr. Mancilla |

| 9 | 31-03-25 | Herramientas e instrumentos de evaluación y clasificación funcional de las PM. | Seleccionar las herramientas e instrumentos de evaluación apropiados para ser aplicados según contextos funcionales. | Propiedades clinimétricas de los instrumentos usados en Gerontología. | Lic. Ibarra Dr. Medina |
|----|----------|--|--|---|---|
| 9 | 03-04-25 | Herramientas e instrumentos de evaluación y clasificación funcional de las PM. | Seleccionar las herramientas e instrumentos de evaluación apropiados para ser aplicados según contextos funcionales. | Herramientas e instrumentos de uso clínico o investigación en población AM. | Lic. López Mg. Fergusson Dr. Mancilla |
| 10 | 07-04-25 | Herramientas e instrumentos de evaluación y clasificación funcional de las PM. | Seleccionar las herramientas e instrumentos de evaluación apropiados para ser aplicados según contextos funcionales. | Análisis, conclusión y diagnóstico funcional a contar de los instrumentos de evaluación aplicados a PM. | Dr. Medina |
| 10 | 10-04-25 | Herramientas e instrumentos de evaluación y clasificación funcional de las PM. | Seleccionar las herramientas e instrumentos de evaluación apropiados para ser aplicados según contextos funcionales. | Análisis, conclusión y diagnóstico funcional a contar de los instrumentos de evaluación aplicados a PM. | Dr. Mancilla |
| 11 | 14-04-25 | Herramientas e instrumentos de evaluación y clasificación funcional de las PM. | Clasificar a las personas mayores según estilo de vida, tipo de envejecimiento y categorías funcionales. | Estilos vida y su influencia en la forma de envejecer. | Dr. Mancilla |
| 11 | 21-04-25 | Herramientas e instrumentos de evaluación y clasificación funcional de las PM. | Clasificar a las personas mayores según estilo de vida, tipo de envejecimiento y categorías funcionales. | Características e indicadores de los tipos de envejecimiento. | Dr. Mancilla |
| 12 | 24-04-25 | Herramientas e instrumentos de evaluación y clasificación funcional de las PM. | Clasificar a las personas mayores según estilo de vida, tipo de envejecimiento y categorías funcionales. | Clasificación funcional de las PM y su relación con el contexto del paradigma FDMH. | Dr. Medina |

| 12 | 28-04-25 | Herramientas e instrumentos de | Clasificar a las parsonas mayoras sagrín actilo | Clasificación funcional | Dr. Mancilla |
|----|----------|---|---|---|--|
| IZ | 20-04-23 | evaluación y clasificación funcional de las PM. | Clasificar a las personas mayores según estilo de vida, tipo de envejecimiento y categorías funcionales. | de las PM y su relación con el contexto del paradigma FDMH. | Dr. Maricilia |
| 13 | 05-05-25 | Métodos de intervención para evaluación integral a conjunto de PM según contexto, funcionalidad y análisis de ética cristiana. | Desarrollar propuesta de intervención para evaluación integral de PM en forma individual y grupal según sus contextos funcionales y sociales. | Análisis de contextos funcionales individuales y de grupo para una evaluación integral. | Dr. Medina Mg. Morales Lic. Ibarra |
| 13 | 08-05-25 | Métodos de intervención para evaluación integral a conjunto de PM según contexto, funcionalidad y análisis de ética cristiana. | Desarrollar propuesta de intervención para evaluación integral de PM en forma individual y grupal según sus contextos funcionales y sociales. | Métodos de evaluación integral de la funcionalidad de PM. | Dr. Mancilla |
| 14 | 12-05-25 | Métodos de intervención para evaluación integral a conjunto de PM según contexto, funcionalidad y análisis de ética cristiana. | Desarrollar propuesta de intervención para evaluación integral de PM en forma individual y grupal según sus contextos funcionales y sociales. | Orientaciones para construir propuesta de evaluación integral de la funcionalidad de PM. | Dr. Mancilla Dr. Medina Lic. Bascuñán |
| 14 | 15-05-25 | Métodos de intervención para evaluación integral a conjunto de PM según contexto, funcionalidad y análisis de ética cristiana. | Argumentar conductas y procedimientos durante las intervenciones de PM en un contexto ético profesional cristiano. | Ética del humanismo cristiano en el contexto de intervenciones de PM. | Lic. Ibarra Dr. Mancilla |
| 15 | 19-05-25 | Métodos de intervención para evaluación integral a conjunto de PM según contexto, funcionalidad y análisis de ética cristiana. | Argumentar conductas y procedimientos durante las intervenciones de PM en un contexto ético profesional cristiano. | Argumentos de la ética cristiana como rectores durante las intervenciones de evaluación integral de PM. | Dr. Medina Dr. Mancilla |
| 15 | 22-05-25 | Métodos de intervención para evaluación integral a conjunto de PM según contexto, funcionalidad y análisis de ética cristiana. | Argumentar conductas y procedimientos durante las intervenciones de PM en un contexto ético profesional cristiano. | Confluencia e inserción de valores ético cristianos en contexto de propuesta de evaluación integral de PM. | Dr. Mancilla Lic. Ibarra Lic. Bascuñán |

| 16 | 31-05-25 | Métodos de intervención para | Presentar y defender propuesta de evaluación | Presentación y defensa | Equipo docente |
|----|----------|--------------------------------------|--|--------------------------|------------------|
| | | evaluación integral a conjunto de PM | integral a grupo de PM considerando todos | de propuestas de | (jornada mañana) |
| | | según contexto, funcionalidad y | los contenidos del diplomado. | evaluación integral a PM | |
| | | análisis de ética cristiana. | | (cierre de actividades). | |
| 16 | 31-05-25 | Métodos de intervención para | Presentar y defender propuesta de evaluación | Presentación y defensa | Equipo docente |
| | | evaluación integral a conjunto de PM | integral a grupo de PM considerando todos | de propuestas de | (jornada tarde) |
| | | según contexto, funcionalidad y | los contenidos del diplomado. | evaluación integral a PM | |
| | | análisis de ética cristiana. | | (cierre de actividades). | |

CUERPO ACADÉMICO

Dr. Eladio Mancilla Solorza

Kinesiólogo Pontificia Universidad Católica de Chile (1982); Magíster en Ciencias con Mención en Patología, Universidad Austral de Chile (1996); Doctor en Gerontología, Universidad de Granada España (2002); Especialista en Gerontología y Geriatría gerontológica, DENAKE Colegio de Kinesiólogos Chile (2006); Académico Departamento de Kinesiología UCM (1985-actualidad); Profesor Adjunto UCM; Director Académico Programa Intervención Integral de Adultos Mayores de la Comunidad - PRIICAM (2004-2018); Coordinador Magíster en Kinesiología (2005-2012); Coordinador Centro Diurno San Clemente (2014-2021); Director Técnico Centro Diurnos Referencial Talca (2021-Actualidad); Responsable Laboratorio Gerontología UCM (2009-Actualidad).

Dr. Paul Medina González

Kinesiólogo, Universidad Católica del Maule (2008). Licenciado en Kinesiología, Universidad Católica del Maule (2009). Magíster en Ciencias, mención Kinesiología, Universidad Católica del Maule (2014). Doctor en Ciencias Veterinarias, Universidad Austral de Chile (2021). El área de desarrollo se enfoca en razonamiento profesional, proponiendo fundamentos para la autonomía del Kinesiólogo, así como una vertiente disciplinar que busca comprender los mecanismos evolutivos (ontogenia y filogenia) del movimiento de seres vivos según la triada estructura-función-ambiente, en específico la locomoción de diversas especies de vertebrados terrestres actuales y extintos.

Dr. Máximo Escobar Cabello

Kinesiólogo, Especialista en Kinesiterapia Respiratoria, Magíster en Kinesiología de la Universidad Católica del Maule (UCM). Doctor en Educación de la Universidad del Bío-Bío. Académico responsable de la Línea de Razonamiento Profesional de la Escuela de Kinesiología UCM. Posee publicaciones en libros y revistas nacionales e internacionales referidas a la formación inicial de kinesiólogos.

Klga. Natalia Ibarra Ábalos

Kinesióloga y Licenciada en Kinesiología de la Universidad Católica del Maule; Desempeño en el área de la Funcionalidad y Gerontología desde el 2012, participando en elaboración y ejecución de proyectos de intervención comunitaria asociada a fondos del Servicio Nacional del Adulto Mayor en sus líneas de Ejecutores Intermedios (3 proyectos) y Centros Diurnos (San Clemente y Talca). Con experiencia en docencia de la carrera de Kinesiología UCM desde el 2013, en área clínica (gerontológica-comunitaria); en área de razonamiento profesional e investigación en aula; y en cursos de perfeccionamiento de profesionales en intervención integral para personas mayores.

Mg. Pablo Morales Barrientos

Kinesiólogo con enfoque en envejecimiento y funcionalidad, Licenciado en Kinesiología y Magíster en Ciencias de la Actividad Física y Salud. Experiencia de 9 años en residencias de adultos mayores como Kinesiólogo y director técnico, centrado en preservar la autonomía y funcionalidad de los residentes. Especializado en disfunciones cardiopulmonares y neuromotoras. Profesor universitario durante 9 años, integro la Línea de Razonamiento Profesional, impartiendo docencia clínica y de aula en temas relacionados con trabajadores, personas mayores y dependencia. Publicaciones sobre trabajo con personas mayores y docencia de nivel superior.

Klgo. Rubén López Leiva

Kinesiólogo Universidad de Chile, diplomado en geriatría y gerontología INTA-Universidad de Chile, diplomado en epidemiología y nutrición INTA-Universidad de Chile; especialista en Kinesiología en geriatría y gerontología. Denake, diplomado en docencia universitaria. PUCV; diplomado en gestión de servicios clínicos de salud. FEN-Universidad de Chile, cursando magíster en Salud Pública. Universidad de chile.

Klgo. Sebastián Bascuñán Retamal

Kinesiólogo formado en la UCM con experiencia en la elaboración y ejecución de proyectos de intervención dirigido a personas mayores con distintos niveles de funcionalidad, desde personas dependientes en sus domicilios a intervenciones grupales ya sea en clubes o grupos de personas mayores (SENAMA – UCM; 2012, 2013 y 2014) hasta Centros Diurnos, tanto como ejecutor (Centro Diurno San Clemente, 2015-2017) como parte del equipo responsable de su implementación (FEF 2021-2023). Con amplia experiencia docente en la formación de kinesiólogos, ya sea como docente clínico, de aula o de apoyo en programas de perfeccionamiento (2013- actualidad)

Dr. Marcelo Piña Durán

Marcelo Piña Morán. Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Católica del Maule - Chile. Doctor en Estudios Americanos, mención Pensamiento y Cultura. Posdoctorado en Gerontología Social. Master en Gerontología Social Aplicada, Diplomado en Atención Gerontológica, Diplomado en Pedagogía Universitaria y Licenciado en Trabajo Social. En el ámbito científico, se puede destacar su experiencia como Investigador Responsable en la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID) y en proyectos apoyados por la Red Temática Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social de México (CONACYT).

MgK. Hugo Tapia Gallardo

MSc. en Kinesiología 17 años de experiencia clínica y 15 años de experiencia Académica. Competencias para evaluar, diagnosticar, pronosticar y tratar disfunciones del movimiento humano e intervenir en acciones de educación, fomento, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles de atención de salud de la población, interactuando en actividades de administración, gestión e investigación clínica y disciplinar. Formación orientada a la búsqueda sistemática de evidencia científica, siendo capaz de trabajar en forma individual y en equipo, con responsabilidad, iniciativa, creatividad y sentido crítico.

Mg. Ingrid Fergusson Cárdenas

Titulada de la primera promoción de Psicóloga de la Universidad de Concepción; Magíster en Psicoterapia Estratégica Sistémica de la Universidad Adolfo Ibáñez; Diplomada en Gerontología Social de la Pontificia Universidad Católica; Diplomada en Derechos Humanos, Vejez y Políticas Públicas de la Fundación Henry Dunant; Máster en Gerontología y Modelo Centrado en la Persona de la Universidad Internacional de Valencia; España. Docente de la Facultad de Cs. de la Salud de la Universidad Católica del Maule; Encargada del Programa de Envejecimiento Activo y Cuidadores Informales del Centro de Atención Psicológica.

Dr. Hernán Maureira Pareja

Kinesiólogo, PUCCH, Chile. 1984; Magíster en Ciencias Morfológicas. Universidad Austral de Chile, Facultad de Medicina, 1996; Doctor en Ciencias de la Actividad Física, Universidad de Granada- España 2003; Profesor Adjunto Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Kinesiología; Responsable laboratorio de Biomecánica y análisis del movimiento; Vicerrector de Investigación y Post Grado.

Dr. Alejandro Pacheco Valles

Tecnólogo Médico Mención Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre. Licenciado en Tecnología Médica, mención Biología Molecular Clínica. Doctor en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada. Doctor en Farmacia mención Análisis Clínicas. Diplomado en Docencia para Ciencias de la Salud. Académico del Depto. de Kinesiología, UCM. Docente de Lic. en Kinesiología, Mg en Kinesiología, Diplomado en oncología, UCM. Miembro del Comité de Cs Médicas de ANID.