



ucm

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE



Facultad de
Ciencias de
la Salud

msmij
Magíster en Salud
Mental Infanto Juvenil

Magíster en Salud Mental Infanto-juvenil

*Menciones: Nivel
Primario de Atención
en Salud / Contextos
Educativos*



Magíster en Salud Mental
Infanto Juvenil
3 años
HASTA DICIEMBRE 2025
Institución Acreditada nivel Avanzada



IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

- **Carácter del Programa:** Profesional
- **Sede:** Campus San Miguel
- **Jornada:** Diurna
- **Duración:** 4 semestres
- **Dedicación:** Estudiante Trabajador
- **Impartido desde el año:** 2014

- **Modalidad:** Presencial
- **Cupos:** 15
- **Dirección del programa:** Dra. Nancy Espinosa Díaz, nespinos@ucm.cl
- **Consultas:** María del Pilar Reyes, mpreyes@ucm.cl



postgrados.ucm.cl



@facsa_ucm

PÚBLICO OBJETIVO

Orientado a Psicólogos, Asistentes Sociales, Médicos y Enfermeros quienes deben contar con el grado académico de licenciado o título profesional cuyo nivel y contenidos sean equivalentes a los necesarios para obtener el grado de licenciado.

Excepcionalmente se aceptará la postulación de licenciados de otras disciplinas si su trayectoria permite constatar el impacto de su participación en el Programa tendría a favor del cumplimiento de los propósitos del mismo, como lo es el caso de los licenciados en Educación.

PLAN DE ESTUDIOS

I	II	III	IV
Infancia y Políticas Públicas	Contextos de desarrollo infanto juvenil	Evaluación de impacto de programas en contextos educativos / en atención primaria en salud	
Desarrollo Humano y Salud Mental	Promoción en Salud Mental Infanto Juvenil	Neuropsicología Escolar / Vínculos, crianza y parentalidad	
Trayectoria desadaptativa en el desarrollo niño, niña y adolescente	Prevención de trayectorias desadaptativas	Intervención en Salud Mental en contexto escolar / en atención primaria de salud	
Inglés	Metodología de la investigación	Ética	
Estrategias de intervención profesional en salud mental infanto juvenil I	Estrategias de intervención profesional en salud mental infanto juvenil II	Seminario intervención I	Seminario intervención II
	Hito evaluativo		Hito evaluativo

■ ÁREA FORMACIÓN GENERAL
 ■ ÁREA DISCIPLINAR
 ■ ÁREA DE INVESTIGACIÓN

A.C. ARTICULADA CON PRE Y POSTGRADO

A.C. ARTICULADA CON PREGRADO

*Este plan de estudios es referencial de las asignaturas del programa y no contiene los créditos y pre-requisitos

* Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este plan de estudios puede estar sujeto a modificaciones.

ÁREAS DE DESARROLLO / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Promoción y prevención de la salud mental en el desarrollo temprano e infancia
- Juventudes y contexto de vulnerabilidad
- Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo

PERFIL DE INGRESO

Ser licenciado en una disciplina vinculada a la Salud Mental o grado académico superior obtenido en una disciplina vinculada a la Salud Mental Infanto-Juvenil; alto interés referido al bienestar de niños y jóvenes; con expectativas de proyección laboral vinculadas a la participación en organismos que centren sus labores en la Salud Mental Infanto-Juvenil, equipos de trabajo multidisciplinar y programas destinados a provocar impactos en comunidades; contar con claridad en torno a la estrategia personal que permitirá el desarrollo del Programa en el tiempo previsto (2 años); con trayectoria académica o profesional destacable y consistente, acorde a las recomendaciones recibidas, participar actualmente o haber participado como miembro de un equipo de Salud Mental a nivel escolar o de salud a nivel primario y además trabajar o haber trabajado en un organismo que centre sus labores en la salud mental infanto-juvenil, equipo de trabajo multidisciplinar o programa destinado a provocar impacto en la comunidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Solicitud de admisión.
2. Currículum vitae.
3. Posición relativa en el ranking de egreso de su generación de pregrado.
4. Certificado de título, copia legalizada ante notario.
5. Fotocopia del carnet de identidad.
6. Carta de motivación del postulante, explicando la mención a la que postula.
7. Dos recomendaciones académicas o profesionales del postulante, acorde a la pauta que se entregará para estos efectos.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Formar un profesional competente en salud mental infanto juvenil, capaz de implementar intervenciones que incluyan estrategias de promoción y prevención de trayectorias desadaptativas en el desarrollo en niños/niñas y adolescentes sobre la base de conceptualizaciones actualizadas y con fundamento empírico.

OBTENCIÓN DEL GRADO

1. Completar y aprobar la totalidad de actividades curriculares en el programa de estudios.
2. Aprobar el Examen de Grado.
3. Cumplir con las exigencias económicas y administrativas del Programa.

CAMPO OCUPACIONAL

Los egresados desarrollarán habilidades para conceptualizar y entender variables individuales y sociales que influyen en el campo de la salud mental infanto-juvenil. Además, serán capaces de diseñar, implementar y evaluar programas de intervención en el área, desde una perspectiva que considere el trabajo multidisciplinar.

De acuerdo a lo anterior, serán capaces de insertarse en organismos que centren sus labores en la salud mental infanto-juvenil a nivel individual, familiar, grupal. Podrán desarrollar consultorías independientes o insertarse en equipos de trabajo multidisciplinar, así como participar en programas destinados a provocar impactos en comunidades, ya sea consultoras, colegios, consultorios, municipalidades, entre otros.

PERFIL DE EGRESO

El graduado del magíster en Salud Mental Infanto – Juvenil es un profesional cuya sólida formación disciplinar lo faculta para implementar intervenciones que incluyan estrategias de promoción de la salud mental infanto-juvenil y prevención de trayectorias desadaptativas en el desarrollo en niños/niñas y adolescentes sobre la base de conceptualizaciones actualizadas y con fundamento empírico.

Está capacitado para analizar las políticas públicas en torno a infancia y juventud, analizar las condiciones y contextos que favorecen el desarrollo normativo de infantes, niños/niñas y adolescentes, así como aquellos relacionados con las trayectorias de desarrollo desadaptativas en el área. Logra distinguir los fundamentos e implicancias de los programas y actividades de promoción y prevención de salud mental infanto-juvenil.

Se espera que el graduado realice todo lo anterior con especial énfasis en la identidad regional, con adecuada capacidad de comunicación de ideas, en atención al contexto científico y de investigación del área, y bajo el marco legal vigente y conforme a los principios éticos, humanitarios y los sólidos valores cristianos distintivos de la UCM.

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE POSTULACIÓN

Postulaciones	Hasta el 18 de octubre de 2024
Entrevistas Preseleccionados	21 al 20 octubre 2024
Informe de Seleccionados	4 noviembre 2024
Inicio de Clases	Marzo 2025
Horarios	Viernes 17:00 a 21:00 hrs. Sábado 09:00 a 14:00 hrs.
Arancel de matrícula anual 2023	\$201.000
Arancel del programa 2023	\$8.093.000 (hasta 20 cuotas)
Documentos de postulación	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de postulación• Carta motivación• Carta de recomendación
Becas Internas	<ul style="list-style-type: none">• Beca asistencia a congresos• Beca pasantía nacional e internacional• Beca Seminario de Intervención
Información y envío de antecedentes	Gerardo Chandía / gchandia@ucm.cl María del Pilar Reyes / mpreyes@ucm.cl

NÚCLEO ACADÉMICO

Académico/a	Grado Académico	Línea de Investigación
Gerardo Chandía Garrido	Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil, Universidad Católica del Maule, Chile	Promoción y Prevención de la Salud Mental en el desarrollo temprano e infancia
Nancy Espinosa Díaz	Doctora en psicoterapia. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile	Promoción y prevención de la salud mental en el desarrollo temprano e infancia
Maribel Vega Arce	Magíster Psicología, Mención Psicología Clínica	Promoción y prevención de la salud mental en el desarrollo temprano e infancia
Pablo Méndez Bustos	Doctor en Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid, España	Juventudes y contexto de vulnerabilidad
Claudio Rojas Jara	Magíster en prevención y tratamiento de las conductas adictivas. Universitat de València, España	Juventudes y contexto de vulnerabilidad
Marta Belmar Mellado	Doctora en diseño, orientación e intervención psicopedagógica. Universidad de Alicante, España	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo
Katherine Morgado Gallardo	Magíster en Gestión Institucional. Universidad Central, Chile	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo

ACADÉMICOS COLABORADORES

Nombre	Grado Académico	Línea de Investigación
Boris Lucero Mondaca	Doctor en Psicología Universidad de Chile	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo
Cecilia Olivari Medina	Doctora en Psicología Université de Toulouse, Francia	Juventudes y contexto de vulnerabilidad
Eugenio Saavedra Guajardo	Doctor educación Universidad de Valladolid, España	Juventudes y contexto de vulnerabilidad
Mariana Lazzaro Salazar	Doctora en Lingüística University of Wellington, Nueva Zelanda	Juventudes y contexto de vulnerabilidad
Gonzalo Salas Contreras	Doctor en Educación con Especialidad en Mediación Pedagógica. Universidad de la Serena, Chile	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo
Chiara Saracini	Doctora en Psicología Cognitiva, Psicofisiología y de la Personalidad Università la Sapienza, Roma	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo
Nélida Ramírez Naranjo	Doctora Social Work University of Regina, Canadá	Juventudes y contexto de vulnerabilidad
Lorena Hermosilla Albornoz	Magíster en Psicología Clínica Universidad Andrés Bello, Chile	Promoción y Prevención de la Salud Mental en el desarrollo temprano e infancia
María Ignacia Sepúlveda Ramírez	Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil Universidad Católica del Maule, Chile	Promoción y Prevención de la Salud Mental en el desarrollo temprano e infancia
Lusmenia Garrido Rojas	Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Pontificia Universidad Católica de Chile	Promoción y Prevención de la Salud Mental en el desarrollo temprano e infancia
Esteban Aliaga Rojas	Doctor en Cs. Biomédicas Universidad de Chile	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo

ACADÉMICOS INVITADOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Académico/a	Grado Académico	Universidad donde Obtuvo el Grado
Patricia Morales	Magíster en educación con Mención en Currículo y Administración.	Universidad Católica del Maule, Chile
Ana Castro	Doctora en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas Mención Sociología	Universidad ARCIS, Chile
Diego Parra	Doctor en Psicología Universidad de Chile	Universidad de Chile
Rodolfo Mardones	Doctor en Ciencias Sociales Universidad de la Frontera, Chile	Universidad de la Frontera, Chile
Mariano Ruperthuz	Doctor en Psicología	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo
Daniela Oyarce	Doctora en Psicología Universidad Santo Tomás, Chile	Université Catholique de Louvain, Bélgica
Pablo Muñoz	Magíster en Política y gestión educacional	Universidad de Talca, Chile
Oriana Arellano	Magíster en Psicología Social Universidad Autónoma de Chile	Universidad de Talca, Chile
Gonzalo Soto	Magíster en salud Pública Universidad de Chile	Universidad de Chile
Ximena Aravena	Magíster en Psicología, con mención en Psicología Comunitaria	Universidad de Chile
Pablo Concha	Doctor en Psicología © Universidad Autónoma de Chile	Universidad ARCIS, Chile
Pablo Vergara	Doctorado en Salud Mental ©	Universidad de Concepción
Jorge Leiva	Magíster en Psicoterapia Cognitiva Post Racionalista	Universidad de Santiago de Chile.
Claudia González	Magíster en Psicología de la Salud	Pontificia Universidad Católica de Chile.
Ingrid Quintana	Doctora en Educación Universidad del Bío-Bío, Chile	Universidad de Alcalá, España
Marcela Mellado	Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil	Universidad Católica del Maule
María Teresa Muñoz Quezada	Doctora en Salud Pública Universidad de Chile	Universidad de Chile