UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Facultad de Ciencias de la Salud

msmij
Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil

Magíster en Salud Mental Infanto-juvenil

Menciones: Contextos educativos y Nivel primario de atención en salud

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil
3 años
HASTA DICIEMBRE 2025
Institución Acreditada nivel Avanzada

- **Tipo de programa:** profesional
- **Área de conocimiento:** Ciencias de la salud
- **Inicio de clases:** marzo 2026
- **Duración del plan de estudio:** 4 semestres
- **Dedicación:** estudiante trabajador
- **Modalidad:** Presencial
- **Sede:** Campus San Miguel, Talca
- **Horario:** viernes 14:30 – 19:00 / sábado 8:30 – 18:30
- **Vacantes:** 15

- **Dirección del programa:** Dra. Nancy Espinosa Díaz, nespinosa@ucm.cl
- **Asistente administrativa:** María del Pilar Reyes, mpreyes@ucm.cl
- **Matrícula anual:** $221.000 (valor referencial 2025)
- **Arancel del programa:** $7.217.000 valor referencial 2025)
- **Año de inicio del programa:** 2014

postgrados.ucm.cl/salud @facsa_ucm facsa@ucm.cl

PÚBLICO OBJETIVO

Orientado a Psicólogos, Asistentes Sociales, Médicos y Enfermeros quienes deben contar con el grado académico de licenciado o título profesional cuyo nivel y contenidos sean equivalentes a los necesarios para obtener el grado de licenciado.

Excepcionalmente, se aceptará la postulación de licenciados de otras áreas del conocimiento como en el caso de las ciencias de la Educación; si la trayectoria del postulante permite constatar el impacto de su participación en el programa.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Ser licenciado en una disciplina vinculada a la Salud Mental o poseer un grado académico superior obtenido en una disciplina vinculada a la Salud Mental Infanto-Juvenil.

El postulante debe demostrar alto interés referido al bienestar de niños y jóvenes; con expectativas de proyección laboral vinculadas a la participación en organismos que centren sus labores en la Salud Mental Infanto-Juvenil, equipos de trabajo multidisciplinar y programas destinados a provocar impactos en comunidades.

Es importante que tenga claridad de su estrategia personal que permitirá el desarrollo del Magíster en el tiempo previsto (2 años).

El postulante debe contar con una trayectoria académica o profesional destacable y consistente, acorde a las recomendaciones recibidas; participar actualmente o haber participado como miembro de un equipo de Salud Mental a nivel escolar o de salud a nivel primario o haber trabajado en un organismo que centre sus labores en la salud mental infanto-juvenil, equipo de trabajo multidisciplinar o programa destinado a provocar impacto en la comunidad.

DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Solicitud de admisión.
- Currículum vitae.
- Posición relativa en el ranking de egreso de su generación de pregrado.
- Certificado de título, copia legalizada ante notario.
- Fotocopia del carnet de identidad.
- Carta de motivación del postulante, explicando la mención a la que postula.
- Dos recomendaciones académicas o profesionales del postulante, acorde a la pauta que se entregará para estos efectos.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
Infancias y Políticas públicas (3 SCT)	Contextos de desarrollo infanto juvenil (3 SCT)	Evaluación de impacto de programas en contextos educativos/atención primaria en salud (4 SCT) *Actividad curricular dividida por mención*	Seminario de intervención II (10 SCT)
Desarrollo Humano y Salud Mental (4 SCT)	Promoción en Salud Mental Infanto Juvenil (4 SCT)	Neuropsicología Escolar, vínculos, crianza y parentalidad (4 SCT)	
Trayectoria desadaptativa en el desarrollo del niño, niña y adolescente (4 SCT)	Prevención de trayectorias desadaptativas (4 SCT)	Intervención en Salud Mental en contexto escolar/atención primaria de salud (4 SCT) *Actividad curricular dividida por mención*	
Inglés (5 SCT)	Metodología de la investigación (5 SCT)	Ética (5 SCT)	
Estrategias de intervención profesional en salud mental infanto juvenil (4 SCT)	Estrategias de intervención profesional en salud mental infanto juvenil II (4 SCT)	Seminario de intervención I (10 SCT)	

	Área de formación general
	Área disciplinar
	Área de investigación
	Actividad curricular articulada con pregrado

(*)Este plan de estudios es referencial de las actividades curriculares del programa y no contiene los prerrequisitos.

Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este plan de estudios puede estar sujeto a modificaciones.

ÁREAS DE DESARROLLO

- **Promoción y prevención de la salud mental en el desarrollo temprano e infancia**

Implica comprender y analizar la relevancia de diversos factores (apego, la mentalización, los estilos de crianza, la parentalidad entre otras) y cómo éstos tienen influencia en el desarrollo físico y mental de la población infanto-juvenil y la repercusión que conlleva en la salud mental y en eventuales trayectorias desadaptativas.

Lo anterior en el ámbito de desempeño de centros de atención primaria pública y privada, oficinas de atención de agencias gubernamentales y contextos similares orientados a aplicar la prevención y promoción de la salud mental de niños y jóvenes desde el desarrollo temprano de la población infanto-juvenil.

- **Juventudes y contexto de vulnerabilidad**

Implica atender la juventud como una edad social más que un periodo evolutivo y, en este sentido, la interacción de diversas variables de vulnerabilidad física, emocional y social.

Se espera un abordaje enfocado en el ámbito de desempeño tanto en centros educacionales como en centros de atención primaria pública y privada, oficinas de atención de agencias gubernamentales y contextos similares orientados a aplicar la prevención de conductas de riesgo en la juventud.

- **Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo**

Analiza desde una mirada eco-sistémica los factores asociados a la gestión de una sana convivencia escolar y la prevención y promoción de la salud mental infanto-juvenil en los contextos educativos.

Aborda el estudio del desarrollo típico y los procesos psicológicos en las etapas evolutivas de la infancia y niñez, haciendo hincapié en el estudio de los efectos cognitivos de las dificultades del neurodesarrollo.

El foco estará centrado en el ámbito de desempeño en centros educacionales orientados a aplicar la prevención de dificultades ya sea en el desarrollo cognitivo o en la convivencia escolar.

PERFIL DE EGRESO

El graduado del Magíster en Salud Mental Infanto – Juvenil UCM es un profesional cuya sólida formación disciplinar lo faculta para implementar intervenciones que incluyan estrategias de promoción de la salud mental infanto-juvenil y prevención de trayectorias desadaptativas en el desarrollo en niños, niñas y adolescentes sobre la base de conceptualizaciones actualizadas y con fundamento empírico.

Está capacitado para analizar las políticas públicas en torno a infancia y juventud, analizar las condiciones y contextos que favorecen el desarrollo normativo de infantes, niños/niñas y adolescentes, así como aquellos relacionados con las trayectorias de desarrollo desadaptativas en el área.

Logra distinguir los fundamentos e implicancias de los programas y actividades de promoción y prevención de salud mental infanto-juvenil.

Se espera que el graduado realice todo lo anterior con especial énfasis en la identidad regional, con adecuada capacidad de comunicación de ideas, en atención al contexto científico y de investigación del área, y bajo el marco legal vigente y conforme a los principios éticos, humanitarios y los sólidos valores cristianos distintivos de la UCM.

Competencias específicas

- Implementar proyectos de intervención que incluyan estrategias de promoción y prevención en salud mental infanto-juvenil considerando fundamento empírico, entornos de desarrollo, un enfoque multidisciplinario, y actuando en contextos sociales, comunitarios, educacionales y de salud.
- Analizar programas de salud mental infanto-juvenil, considerando fundamentos ontológicos, políticas gubernamentales, acciones de promoción y prevención, condiciones y entornos de desarrollo, en contextos sociales, comunitarios, educacionales y de salud.

Competencias genéricas

- Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
- Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la Universidad y la comunidad.
- Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo y quehacer profesional.
- Comunicar ideas, tanto en español como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.

BECAS Y BENEFICIOS

- **Beca Alumni (egresados UCM): 10%**

Conozca más becas y beneficios en postgrados.ucm.cl

- **Becas ANID**

La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID) es una agencia estatal que otorga becas para financiar estudios de postgrado en programas acreditados dentro del país, como el nuestro.

Estas becas están dirigidas a estudiantes nacionales y extranjeros que cumplan los requisitos que la Agencia establece anualmente. Puede informarse al respecto en anid.cl

NÚCLEO ACADÉMICO

Académico/a	Grado Académico	Área de desarrollo	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)
Gerardo Chandía Garrido	Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil. Universidad Católica del Maule	Promoción y Prevención de la Salud Mental en el desarrollo temprano e infancia	https://orcid.org/0000-0003-3338-2765
Nancy Espinosa Díaz	Doctora en Psicoterapia. Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica	Promoción y Prevención de la Salud Mental en el desarrollo temprano e infancia	https://orcid.org/0000-0002-7086-2648
Maribel Vega Arce	Magíster Psicología, Mención Psicología Clínica. Pontificia Universidad Católica de Chile	Promoción y Prevención de la Salud Mental en el desarrollo temprano e infancia	https://orcid.org/0000-0002-8251-3058
Pablo Méndez Bustos	Doctor en Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid, España.	Juventudes y contexto de vulnerabilidad	https://orcid.org/0000-0002-9026-6974
Claudio Rojas Jara	Magíster en prevención y tratamiento de las conductas adictivas. Universitat de València, España	Juventudes y contexto de vulnerabilidad	https://orcid.org/0000-0002-1698-6949
Cecilia Olivari	Doctora en Psicología Université de Toulouse, Francia.	Juventudes y contexto de vulnerabilidad	https://orcid.org/0000-0001-5632-3886
Marta Belmar Mellado	Doctora en diseño, orientación e intervención psicopedagógica. Universidad de Alicante, España.	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo	https://orcid.org/0000-0002-1326-078X
José Ramos Vera	Doctor en Psicología. Universidad Católica del Maule	Salud mental y neuropsicología en el contexto educativo	https://orcid.org/0000-0002-8327-3658

Equipo académico validado por la Dirección de Postgrado para 2025

- **Dirección del programa: Dra. Nancy Espinosa Díaz**, nespinosa@ucm.cl
- **Asistente administrativa: María del Pilar Reyes**, mpreyes@ucm.cl

postgrados.ucm.cl/salud @facsa_ucm facsa@ucm.cl