



# UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Postítulo de mención en:

# Inglés para Profesores/as de enseñanza básica



FECHA DE INICIO

**Marzo 2025**



## Descripción del programa

El presente programa de Postítulo de Mención Inglés para Profesores/as de Enseñanza Básica apunta a potenciar el perfeccionamiento de la lengua inglesa y su metodología de enseñanza, en profesionales de la Educación Básica, de modo que promuevan el desarrollo integral de todos sus educandos y favorezcan los procesos de enseñanza y de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.

El Postítulo está compuesto por un total de 12 actividades curriculares, que tributan al desarrollo de los resultados de aprendizajes declarados en cada una de ellas, relativos a las áreas de conocimiento necesarias para un buen desempeño en la enseñanza de la disciplina del Idioma Inglés.

Estas 12 actividades corresponden a un total de 720 horas cronológicas, divididas en 525 horas presenciales y 195 horas de trabajo autónomo.

De otra parte, como metodologías de enseñanza para favorecer el logro de los aprendizajes que se proponen en el Programa, se utilizarán: Estudio de Casos, Talleres de comprensión lectora, auditiva, expresión oral y escrita del idioma, Aprendizaje Basado en Problemas, Simulaciones, Aprendizaje Cooperativo, Cátedras interactivas.

Desde el punto de vista evaluativo, se utilizarán principalmente instrumentos de evaluación auténtica como: rúbricas, listas de cotejo, escalas de apreciación, evaluaciones de desempeño auditivo y comprensión lectora mediante talleres individuales y colectivos.



## Propósito del programa

El Postítulo de Mención en Inglés para Profesores de Educación Básica tiene como intención formativa que los estudiantes que participen exitosamente en él logren:

- Desarrollar un nivel de proficiencia lingüística equivalente a CEFR B2 en las cuatro habilidades lingüísticas del Idioma Inglés (Speaking, Reading, Listening y Writing).
- Demostrar una comprensión acabada de los fundamentos teóricos y prácticos de los enfoques y técnicas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes de Educación Básica.
- Desarrollar las competencias necesarias que permitan a los profesores participantes planificar unidades pedagógicas innovadoras, acorde a los planes y programas para la enseñanza del inglés y al nivel educacional en el cual se desempeñen.

Una vez logrados estos aprendizajes, los participantes contribuirán a solucionar la problemática que se presenta repetidamente en este sector laboral, demostrando una mayor y actualizada cualificación profesional.

\*Inscrito en el registro de menciones del CPEIP

# Postítulo de mención en Inglés para Profesores/as de Enseñanza Básica



## Público objetivo

Profesores de Enseñanza Básica.



## Requisitos de postulación

- Completar registro de inscripción acompañando los siguientes documentos:
- Currículum vitae resumido
- Fotocopia legalizada del Título Profesional de Profesor(a), según corresponda.
- Fotocopia Carnet de Identidad por ambos lados.



## Requisitos Certificación:

- Haber cursado y aprobado la totalidad de las actividades curriculares del programa con nota mínima de 4,0. (Escala de 1,0 a 7,0).
- Aprobar el diseño y aplicación de una unidad didáctica integradora en el aula.
- Haber asistido como mínimo al 80% de las clases presenciales.



## Valores

Arancel anual	Matrícula
\$1.640.000.-	\$124.000.- *Valores referenciales.

\*El arancel se cancela en 10 cuotas mensuales de \$164.000.-

\*Los valores del proceso de certificación no se encuentran incorporados.

\*10% de descuento para exalumnos y por el pago del programa completo.

\*La Universidad Católica del Maule de reserva el derecho de no ejecutar el programa en caso de no cumplirse la cantidad mínima requerida de alumnos matriculados.

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias de la Educación.

**Coordinador Académico:** Juan Carlos Cárdenas Narváez, **correo:** jcadena@ucm.cl

**Modalidad:** Presencial.

Dependencias del Campus San Miguel de la Universidad Católica en Talca.

-Salas de clases o laboratorios multimediales de idiomas.

-Plataforma Moodle para la entrega de información y material de trabajo.

Número de horas: 700 horas pedagógicas presenciales (525 horas cronológicas).

## Horarios de Clases

**Marzo /diciembre 2025:** Viernes desde las 17:00 horas y Sábado desde las 09:00 horas.

**Semana intensiva:** Julio 2025 y enero 2026: Lunes a viernes desde las 09:00 horas.



## CONSULTAS E INSCRIPCIONES

✉ **Daniel Vivanco:** [dvivanco@ucm.cl](mailto:dvivanco@ucm.cl)

🌐 <https://postulaciones.ucm.cl>

# Postítulo de mención en Inglés para Profesores/as de Enseñanza Básica

## ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

Nº DE SEMANAS	ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS (1 crédito SCT = 30 horas)	TIEMPO (EN HORAS CRONOLÓGICAS)		
			PRESENCIAL	AUTÓNOMO	TOTAL
<b>EJE IDIOMA INGLÉS</b>					
3 semanas	Práctica del idioma I	1	20	10	30
3 semanas	Práctica del idioma II	1	20	10	30
<b>EJE METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA</b>					
5 semanas	Didáctica del inglés para Ed. Básica.	3	60	30	90
5 semanas	Evaluación, adaptación y diseño de material didáctico.	3	60	30	90
5 semanas	De la planificación a la evaluación	2	50	10	60
5 semanas	Gamificación en el aula	2	45	15	60
5 semanas	Neurociencia del lenguaje	2	45	15	60
5 semanas	Competencias digitales para profesores	2	45	15	60
5 semanas	El teatro como herramienta para el aprendizaje del Inglés	2	45	15	60
<b>EJE INCLUSIÓN - MANEJO DE AULA</b>					
5 semanas	Inclusión y atención a la diversidad en el aula.	2	45	15	60
5 semanas	Resolución de conflictos en el aula.	2	45	15	60
<b>EJE INTEGRADOR DE COMPETENCIAS</b>					
3 semanas	Trabajo de Titulación (Unidad didáctica integradora)	2	45	15	60
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>24 créditos</b>	<b>525 (Cronológicas)</b>	<b>195 (Cronológicas)</b>	<b>720 (Cronológicas)</b>