



CURSO PRESENCIAL ACTUALIZACIÓN EN TEA: UN ABORDAJE INTERDISCIPLINAR

- ✓ **Modalidad:** presencial
- ✓ **Horas certificadas:** 8 h cronológicas
- ✓ **Fecha:** miércoles 04 de diciembre de 2024
- ✓ **Horario:** 08:30 a 16:30 hrs
- ✓ **Lugar:** Aula Magna, Campus San Miguel de Talca

- ✓ **Coordinación académica:**
Marlenne Macaya Sazo, mmacaya@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:**
Ruby Apablaza: rapablaza@ucm.cl

 educacioncontinua.ucm.cl/salud

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) se caracteriza por déficits persistentes en comunicación e interacción social, así como también, patrones repetitivos y restringidos de conductas, actividades e intereses. Según la OMS, se calcula que en el mundo 1 de cada 100 niños tiene un TEA; sin embargo, la prevalencia puede variar considerablemente entre los distintos estudios.

En abril de 2023 en Chile se registraron más de 55,000 estudiantes TEA en el sistema educativo. De ellos, 51,546 pertenecían a un Programa de Integración Escolar (PIE) en la educación regular y 1,567 asistían a un jardín JUNJI.

Dado que se convive con esta condición, también afecta a los adultos en un porcentaje similar de los niños; y, la Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia (Endide) de 2022 arrojó que hay 44,594 personas autistas en Chile.

En este contexto, estudios sobre la materia han dado cuenta de la importancia en la intervención en la primera infancia para optimizar el desarrollo y bienestar de las personas TEA; y dado que es un trastorno en el cual influyen diversos factores, resulta beneficioso también el abordaje de las personas de manera integral y desde una mirada interdisciplinaria.

Para ello, la Facultad de Ciencias de la Salud UCM en asociación con el Centro de Atención Temprana CAT Español-UCM, desarrolla este curso en modalidad presencial, con una única jornada en donde contaremos con una nutrida parrilla de expositores en modalidad presencial y a distancia (para quienes nos acompañan desde otras ciudades y el extranjero).

El curso contempla tres grandes bloques de exposiciones, y cada uno a su vez, con tres relatores quienes, mediante una exposición activa – participativa, invitan a la reflexión crítica de los asistentes en torno al tema y entregan recomendaciones para el abordaje posterior de las personas en el Trastorno del Especto Autista.

OBJETIVOS DEL CURSO

Fortalecer los conocimientos de los profesionales de la salud y educación en torno al TEA, que trabajen o estén vinculados a la atención temprana, desde una mirada integral e interdisciplinar.

PÚBLICO OBJETIVO

Dirigido principalmente a profesionales del área de la salud (fonoaudiología, psicología, kinesiología, enfermería, terapia ocupacional, medicina) y del área de educación (educación diferencial; educación general básica).

No obstante, está desarrollado y orientado para que todo(a) profesional afín que trabaje o esté vinculado a la infancia y atención temprana, fortalezca y profundice sus conocimientos en el área.

Se incluyen también estudiantes de pregrado de las carreras mencionadas y familiares de niños/as TEA que deseen adquirir conocimientos en el tema.

REQUISITOS DE INGRESO

✓ Realizar la inscripción vía educacioncontinua.ucm.cl/salud

REQUISITOS DE APROBACIÓN

✓ No tiene certificación comprometida. Para quienes lo soliciten, se emitirá constancia de asistencia.

VALOR DEL CURSO

Profesionales y público general

✓ 10.000 pesos

Estudiantes

✓ 4.000 pesos

MÉTODO DE PAGO

- ✓ El pago del curso se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito a través de Webpay.
- ✓ A través del convenio institucional con Transbank, el valor puede dividirse hasta en 3 meses precio contado.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

08.30 - 09:00	Registro de asistentes
9:00 - 9:15	Bienvenida
09.15 - 11:00	BLOQUE 1 DE CONFERENCIAS
09:15	Implicancias de la prematuridad y el TEA Expone: Alvaro Méndez, Médico Neonatólogo Hospital Regional de Talca
09:45	Desarrollo cerebral y factores predisponentes de autismo Expone: Andrea Páez Videla, Enfermera, Doctoranda PhD en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología Universidad del Desarrollo.
10:10	Avances en instrumentos de evaluación: escala AMSE versión chilena Expone: Katherine Morgado, académica Dpto. Psicología UCM
10:40	Ronda de Preguntas
11:00 - 11:20	Receso: Coffe-break
11:20 - 13:00	BLOQUE 2 DE CONFERENCIAS
11:20	La conducta adaptativa en el TEA Expone Dr. Juan Francisco Lagos, director Escuela Pedagogía Especial y Diferencial UCM
11:50	Estrategias de abordaje desde la sala de psicomotricidad Expone Nuria Pérez, España. (on-line). Psicomotricista
12:20	Abordaje de la desregulación emocional desde la fonoaudiología Expone: Macarena Krefft, Fonoaudióloga, Máster en "Intervención ABA en Autismo y otros trastornos del desarrollo" por ABA España.
12:50	Ronda de preguntas
13:00 - 14:30	Receso: Almuerzo
14:30 - 16:15	BLOQUE 3 DE CONFERENCIAS
14:30	Autismo y transición a la vida adulta Expone Dr. Juan Carlos Oliveros, Académico Depto. Psicología UCM
15:00	Del estigma y la inclusión: Implementación de programas de apoyo en el entorno universitarios para estudiantes TEA. Expone: William Crespo, Psicólogo, Magíster y especialista en Psicología clínica, U. Católica de Colombia.
15:30	Efectos de la terapia asistida con animales en las dificultades de interacción social y comunicación en el espectro autista Expone: TO David Richardson, Magíster en Neurorehabilitación, HRT
16:00	Ronda de Preguntas
16:15 - 16:30	Cierre: Palabras – video; Karen Vásquez: Directora Interdisciplinar CAT

CUERPO ACADÉMICO

<p>Juan Francisco Lagos Luciano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor de Educación Especial y Diferenciada con mención en Trastornos Específicos del Aprendizaje, Universidad Católica del Maule. Chile, 2000 • Doctorado en Orientación e Intervención Psicopedagógica, Universidad de Deusto, España, 2012 • Posdoctorado en Discapacidad Intelectual y Conducta Adaptativa, Universidad de Deusto. España, 2013. • Académico Auxiliar de la Fac Ciencias de la Educación. • director Escuela Pedagogía Especial y Diferencial UCM • Área de trabajo: Calidad de vida de personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo (DID).
<p>Nuria Pérez (invitada internacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricista terapeuta en Práctica Psicomotriz Aucouturier. • Grado Universitario en la Universidad de Valencia, España • Máster Universitario en Primera Infancia, Universidad de Islas Baleares. • Máster en Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Universidad de Barcelona, España. • Doctorado en Educación – U Autónoma de Madrid, Mención internacional UBA • Executive MBA. Crea su pequeña empresa: La Sala de Psico®, espacio pionero en Madrid de práctica psicomotriz independiente, que no se encuentra enmarcado dentro de ningún centro educativo o gabinete de terapia y que hoy es mi pequeña empresa.
<p>Macarena Krefft Moreno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fonoaudióloga por la Universidad Mayor • Máster en “Intervención ABA en Autismo y otros trastornos del desarrollo” por ABA España. • Diplomada “Neuropsicología Infantil” por la Universidad Católica de Chile y en “Trastorno Especifico del lenguaje” por la Universidad de Chile. • Certificada en Coach Proyecto ImPACT. Formación en JASPER Training (parte A y B). Proveedora certificada en PEERS Adolescentes y adulto joven. Formada en CUES®, Técnica Prompt, PECS nivel 1 y 2. Certificada en aplicación clínica de instrumentos de evaluación ADOS 2 y ADI-R • Docente de postgrados de la Universidad Autónoma de Chile. Directora de Magíster de evaluación e intervención ABA en TEA, de la Universidad Autónoma de Chile. • Co fundadora y directora Académica del Instituto del neurodesarrollo y bienestar – INDeB y PK Asesorías profesionales limitada.
<p>Andrea Páez Videla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermera, U. de Buenos Aires, Argentina. • Experiencia clínica como enfermera de Neonatología en el Hospital Clínico de Buenos Aires y numerosos cursos de especialización vinculados al recién nacido neonato. • Tiene experiencia como académico en la UCM. • Magíster en Enfermería por la UCM, Chile. Investigadora en temáticas de neurodesarrollo con proyectos adjudicados y publicaciones en la materia. • Doctoranda PhD en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología Universidad del Desarrollo.
<p>Alvaro Méndez Fuentealba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Médico Cirujano por la Universidad de la Frontera • Especialista en Pediatría por la Universidad de la Frontera. • Más de 20 años de experiencia profesional en el área clínica pediátrica de hospitales públicos y clínicas privadas. Actualmente es Neonatólogo del Hospital Regional de Talca
<p>Katherine Morgado Gallardo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicóloga por la Universidad de la Serena. • Magíster en Gestión Educacional por la Universidad Central de Chile. • Diplomado en Neuropsicología por la Pontificia Universidad Católica de Chile. • Académica investigadora del Depto. de Psicología de la UCM en la línea de: Trastornos del neurodesarrollo, trastorno del espectro autista, discapacidad intelectual, desarrollo cognitivo, psicología educacional, entre otras. • Actualmente es directora de Escuela de la Carrera de Psicología en Talca
<p>William Crespo (invitado internacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo de la Universidad de la Costa • Maestría en Psicología de la Universidad de la Costa • Especialización en Psicología Clínica por la U. Católica de Colombia. • Estudiante de doctorado en Psicología en la Universidad Autónoma de Madrid. • Académico de la U. de la Costa y psicólogo clínico en U. Simón Bolívar en Colombia en el área de Bienestar Universitario liderando el Programa de Inclusión y brindando acompañamiento a estudiantes TEA.
<p>Juan Carlos Oliveros Chacana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo por la Universidad de Talca • Diplomado en Psicología Clínica por la Universidad de Talca • Doctor en Psicología por la Universidad de Talca • Adjudicatario de Beca de Intercambio Internacional en la Universidad de Barcelona, España. • Estancia de investigación en FRONTLab en París Brain Institute, Francia (Supervisor: Dr. Antoni Valero-Cabré) • Académico investigador del Departamento de Psicología de la UCM en las líneas de Psicología Cognitiva, Neurociencia Cognitiva, Cognición Social, Autismo
<p>David Richardson Oyaneder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terapeuta Ocupacional por la Universidad de Playa Ancha • Magíster en Neurorehabilitación por la Universidad Andrés Bello. • Miembro formador de sistema de rehabilitación en realidad virtual para pacientes hemipléjicos. • Referente en Terapias Asistidas con animales (TAA) • Actualmente miembro del equipo de Neuro rehabilitación de la unidad de medicina física y rehabilitación del Hospital Regional de Talca.

CONTACTO

✓ **Coordinación académica:** Marlenne Macaya Sazo, mmacaya@ucm.cl

✓ **Coordinación administrativa:** Ruby Apablaza, rapablaza@ucm.cl



educacioncontinua.ucm.cl/salud