



DIPLOMADO ONLINE RAZONAMIENTO PROFESIONAL EN FUNCIÓN-DISFUNCIÓN DEL MOVIMIENTO HUMANO

 educacioncontinua.ucm.cl

- ✓ **Modalidad:** 100% on line con clases sincrónicas y asincrónicas
- ✓ **Horas certificadas:** 210 horas
- ✓ **Horario de clases sincrónicas:** viernes de 15:00 a 17:00 hrs y sábados de 09:00 a 13:00 horas.
- ✓ **Duración:** 3 meses

- ✓ **Coordinación académica:** Dr. Paul Medina, pmedina@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:** Nicole Quezada, nquezada@ucm.cl
- ✓ **Descuentos:** 10% comunidad Alumni UCM (egresados)

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Este diplomado dirigido a profesionales kinesiólogos/fisioterapeutas de Iberoamérica, capacitará a los profesionales en la comprensión de las estrategias de problematización y razonamiento de la función-disfunción del movimiento del ser humano en todo el ciclo vital, desarrollando habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, dirigidas a implementar estándares de práctica profesional con el propósito de prevenir, diagnosticar, pronosticar y tratar este tipo de alteraciones del movimiento, en grupos poblacionales relevantes al objeto de estudio y en sus diversos contextos, con actitud de compromiso y respeto a los principios que sustentan la Universidad Católica del Maule.

El programa es de carácter teórico-práctico. En cada sesión junto a los contenidos, habilidades y actitudes tratados; se presentan situaciones prácticas que demandan de los estudiantes una actitud

que los invita a debatir y resolver problemáticas específicas.

Las actividades teóricas serán impartidas por académicos especializados con una trayectoria que les permite analizar casos que posibilitan la ejecución de talleres y las dinámicas de análisis grupal. Se considera la entrega de material de estudio, seminarios y charlas complementarias.

La caracterización de las sesiones requiere que los participantes se comprometan con el desarrollo de las mismas a través de sus opiniones, experiencias, propuestas individuales y grupales para reforzar las habilidades diagnósticas y resolver los casos prácticos que se debaten en cada sesión. Esto permitirá al docente, mediante la aplicación de instrumentos tales como pautas de apreciación, rúbricas e informes de experiencia en terreno, evaluar el proceso con la consiguiente toma de decisiones para asegurar el logro de los aprendizajes teóricos, prácticos y actitudinales esperados.

Las carreras de Kinesiología/Fisioterapia que actualmente existen en el país y en Iberoamérica, proveerán en el corto plazo una cantidad importante de profesionales Kinesiólogos/Fisioterapeutas con formación general, es decir, con una visión global de todas las competencias necesarias para el desempeño laboral, en los contextos clínicos tradicionales de la profesión.

Se espera que muchos de ellos, necesariamente busquen aumentar su nivel de formación, a través de la adquisición de nuevas competencias que los habiliten para enfrentar efectivamente el futuro profesional. Además, si se visualizan los estándares de trabajo en la Kinesiología/Fisioterapia del primer mundo, con especial énfasis en el acceso directo y autonomía, así como la propuesta general de la World Confederation for Physical Therapy (WCPT); las etapas del razonamiento se manejan solo parcialmente en la mayoría de los currículos propuestos, situación que proyecta esta necesidad de formación al contexto Iberoamericano.

Dichas condiciones están creando un escenario caracterizado por un incremento en la demanda de educación continua formal y sistemática, a través de estudios de cursos, diplomados y especialización profesional.

OBJETIVOS

- ✓ Capacitar a kinesiólogos en aspectos teóricos y prácticos de las etapas de razonamiento profesional según el modelo función disfunción del movimiento humano, para la implementación de estándares de trabajo en centros de práctica clínica.
- ✓ Desarrollar competencias en procedimientos evaluativos de función y terapéuticos aplicados a la solución de disfunciones del movimiento en el ciclo vital y en diferentes contextos clínicos.
- ✓ Fomentar el juicio crítico en el análisis de problemas clínicos relacionados con la función-disfunción del movimiento humano.
- ✓ Potenciar el dominio de las habilidades clínicas en la aplicación de estrategias, intervenciones y programas de asistencia a personas con disfunción.
- ✓ Fomentar el uso de evidencia científica para la solución de problemas relacionados a la función-disfunción del movimiento humano.
- ✓ Fomentar una actitud profesional crítica y reflexiva para dar soporte a la toma de decisiones autónomas.

PÚBLICO OBJETIVO

El diplomado está dirigido a profesionales Kinesiólogos/Fisioterapeutas iberoamericanos que hayan tenido formación universitaria de, al menos, 8 semestres y se desempeñen en aquellos ámbitos donde la función y disfunción del movimiento es un fenómeno que debe ser diagnosticado para viabilizar las acciones que deriven del compromiso asumido para diferentes áreas asociadas a la calidad de vida.

Por tanto, implica una fuerte preocupación por las variables de examinación y evaluación como elementos fundamentales del razonamiento clínico las cuales se configuran en fundamentales para el primer contacto.

De esta manera, el requisito principal para acceder al diplomado, es delimitar un contexto factible de ser abordado por un Kinesiólogo/Fisioterapeuta de manera autónoma, para diversas áreas profesionales vinculadas con la función y disfunción del movimiento humano.

METODOLOGÍAS

Este diplomado se desarrollará mediante una modalidad on line, con una duración de cada sesión correspondiente a 4 horas, distribuidos en cátedras, talleres y seminarios individualizados (para el caso de valoración de resultados de aprendizaje).

Las clases teóricas y la presentación de resultados de seminarios serán desarrolladas mediante el soporte de la plataforma Microsoft Teams. El envío y evaluación de los seminarios será a través de correo electrónico del relator del curso y la plataforma UCM virtual.

Se utilizarán metodologías activas de aprendizaje durante todo el curso. En las clases teóricas serán utilizadas herramientas de Tecnología de Información y Comunicación (TIC). En los seminarios se abordarán casos hipotéticos y lectura de artículos científicos en idioma español e inglés, los cuales se evaluarán mediante pautas de cotejo con comentarios y rúbricas.

ESTRUCTURA CURRICULAR

N° DE SEMANAS	ACTIVIDAD CURRICULAR ASIGNATURAS	CRÉDITOS (1 crédito = 30 hrs)	TIEMPO (EN HORAS)		
			PRES.	AUT.	TOTAL
		CRÉDITOS			
2	Modelo Función-Disfunción del Movimiento Humano	1	8	22	30
8	Contexto Funcional y Análisis de la Función-Disfunción Problematización Diagnóstico	4	32	88	120
4	Pronóstico y Ventana de Acción Terapéutica	2	16	44	60
TOTAL HORAS		7	56	154	210

REQUISITOS DE INGRESO

Para la postulación se debe completar una ficha de inscripción, la cual será evaluada por el coordinador y el equipo académico del Diplomado, además de adjuntar la siguiente documentación:

- ✓ Currículum Vitae
- ✓ Fotocopia de Título profesional, según corresponda
- ✓ 1 foto tamaño carnet con nombre y RUT o número de identificación
- ✓ Fotocopia carné de identidad por ambos lados

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La estructura de trabajo del diplomado exige un 100% de asistencia (las cuales podrán ser presenciales u online sincrónicas). En caso de inasistencia, el estudiante deberá consultar la grabación de la cátedra desarrollada (modalidad asincrónica) y en el caso de tutoría, planificar con su tutor una actividad recuperativa.

Para dar cuenta de los requisitos del diplomado, se deben aprobar todos los resultados de aprendizajes declarados. Al respecto, se dispondrá de un contexto de competencias, por lo que tendrá relevancia alcanzar en cada una de las etapas la habilitación básica declarada. Independiente de la cuantificación numérica general, los criterios o fases que se encuentren insuficientes o en desarrollo deberán ser trabajadas en una temporalidad externa al diplomado en el contexto de remedial. Por tanto, la calificación se estima con una escala de 1 a 7 y cada participante deberá aprobar cada una de las actividades curriculares con una nota igual o superior a 4,0 para aprobar el diplomado.

Finalmente se debe aprobar la en todos sus criterios la Evaluación Integradora según formato solicitado pertinente a su lugar de Trabajo. Además, entrega de carpeta con consentimiento informado firmado por los participantes, medios de verificación, base de datos y la declaración explícita acerca del desarrollo de estándares del centro.

El estudiante obtendrá su certificado si cumple con los siguientes requisitos:

- ✓ Todos los requisitos aprobados del Diplomado de Razonamiento Profesional en Función – Disfunción del Movimiento Humano.
- ✓ Cumplir la asistencia completa a las actividades teóricas y prácticas (en caso de inasistencia, la gestión de la planificación recuperativa es deber del estudiante).
- ✓ Obtener nota mínima 4.0 como promedio del plan de estudios y en cada una de las fases (Resultados de aprendizajes y Portafolio de habilitación básica).
- ✓ Para los efectos del cálculo de la calificación final, se emplearán las siguientes ponderaciones: 80% promedio ponderado de las calificaciones de las actividades curriculares aprobadas y 20% calificación de un trabajo o actividad integradora.

DURACIÓN DEL DIPLOMADO

El programa de Diplomado de Razonamiento Profesional en Función – Disfunción del Movimiento Humano tendrá una duración de 56 horas presenciales, las cuales se impartirán en jornadas de 4 horas los días viernes de 15:00 a 17:00 hrs y los sábados de 09:00 a 13:00 horas.

Se emplearán metodológicas activas de aprendizajes tales como: clases magistrales, clases expositivas-participativas, talleres, trabajo en equipo, lecturas y discusión de textos. La evaluación se realizará por intermedio de instrumentos atingentes al desempeño en contextos profesionales y clínicos tales como: informes y presentaciones orales; utilizando instrumentos como escalas de apreciación, listas de cotejo y rúbricas.

Además, se respaldará tanto el aprendizaje a distancia como las etapas de trabajo autónomo mediante el soporte de las plataformas UCM virtual y Microsoft TEAMS, guiados por un tutor.

VALOR DEL PROGRAMA

- ✓ **Arancel:** : \$800.000 (incluye derecho de título)
- ✓ **Matrícula:** \$50.000
- ✓ **Convocatoria internacional:** US\$900 (incluye derecho de título y matrícula)

MÉTODO DE PAGO

Desde el exterior

✔ Paypal

Desde Chile

✔ El pago del curso se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito.

✔ A través del convenio institucional con Transbank, el valor puede dividirse hasta en 3 meses precio contado. En caso de pago en más cuotas, aplica intereses de su entidad bancaria.

CALENDARIZACIÓN

Unidad I: Modelo Función-Disfunción del Movimiento Humano (MFDMH)					
Semana	Fecha y Hora	Temática	Actividades Sincrónicas	Requerimientos Asincrónicos	Docente
1	Sábado 06/05/23 09:00-12:00 horas	Presentación del Diplomado Objeto de Estudio en Kinesiología/Fisioterapia	-Análisis de Expectativas y Provocaciones Reflexivas. -Q-SORT -Presentación de tutores y áreas de interés para desarrollo del estudio de caso. -Elección de Representante -Aspectos administrativos del electivo Cátedra acerca del Objeto de Estudio en Kinesiología/Fisioterapia	-Desarrollo de Guía acerca del Objeto de Estudio en Kinesiología/Fisioterapia Contacto con tutor – Desarrollo de primera reunión para determinar objetivos de trabajo del estudio de caso. -Lectura formativa de artículos de Epistemología – Etimología en Kinesiología/Fisioterapia	Dr. Hernán Maureira Pareja - Dr. Máximo Escobar Cabello - Dr. Paul Medina González
2	Viernes 12/05/23 15:00 – 17:00 horas	Modelos de Racionalidades en Kinesiología/Fisioterapia: ¿Por qué el Modelo Función Disfunción del Movimiento Humano?	Cátedra acerca de Modelos de Estudio del Movimiento en seres vivos y su vínculo con las racionalidades de FDMH	-Desarrollo de Guía acerca de Modelos de Racionalidades en Kinesiología/Fisioterapia. Análisis de casos según área de interés.	Dr. Hernán Maureira Pareja - Dr. Paul Medina González
	Sábado 13/05/23 09:00-11:00 horas	Modelo Función-Disfunción del Movimiento Humano	Cátedra acerca de los principales argumentos y principios que dan soporte al modelo FDMH	-Desarrollo de Guía acerca de los fundamentos del Modelo Función-Disfunción del Movimiento Humano	Dr. Hernán Maureira Pareja
3	Viernes 19/05/23 15:00 – 17:00 horas	Operacionalización del Modelo Función Disfunción del Movimiento Humano	Cátedra acerca de la Operacionalización del Modelo Función-Disfunción del movimiento humano. Ejemplificaciones desde los 4 cuadrantes.	-Desarrollo de Guía acerca de la aplicación de un estudio de caso para operacionalizar el Modelo FDMH.	Dr. Paul Medina González- Dr. Máximo Escobar Cabello – Prof. Hugo Tapia Gallardo – Prof. Pablo Morales Barrientos
	Sábado 20/05/23 09:00-11:00 horas	Cierre de la primera Unidad: Presentaciones de estudiantes por comisiones.	Operacionalización del Modelo Función-Disfunción del Movimiento Humano: aplicaciones y propuestas para Kinesiología/Fisioterapia	Envío de Presentaciones antes de la fecha indicada y al menos 2 sesiones de trabajo con su tutor asignado	Todo el equipo Académico

Unidad II: Contexto funcional, Análisis de la Función-Disfunción, Problematización y Diagnóstico

Semana	Fecha y Hora	Temática	Actividades Sincrónicas	Requerimientos Asincrónicos	Docente
4	Viernes 26/05/23 15:00 - 17:00 horas	Contexto Funcional	Cátedra	-Gestión del paciente o subsidiario de Kinesiología/ Fisioterapia. Firma de Consentimiento Informado para seguimiento y estudio de caso.	Dr. Máximo Escobar Cabello
	Sábado 27/05/23 09:00- 11:00 horas	Contexto Funcional	Cátedra y Guía	-Desarrollo de Guía	Todo el equipo Académico
5	Viernes 02/06/23 15:00 - 17:00 horas	Contexto Funcional	Resultados estudio de caso (avances)	-Preparación de avances	Todo el equipo Académico
	Sábado 03/06/23 09:00- 11:00 horas	Contexto Funcional	Resultados con medios de verificación del estudio de caso: (presentación formal).	-Preparación de informe y presentación final	Todo el equipo Académico
6	Viernes 09/06/23 15:00 - 17:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Patokinesiología (Eco-Biokinesiología)	Cátedra	-Asistencia y Participación -Lectura de documentos -Análisis de clase invertida	Dr. Máximo Escobar Cabello
	Sábado 10/06/23 09:00- 11:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Patokinesiología (Eco-Biokinesiología)	Cátedra y Guía	-Desarrollo de Guía	Todo el equipo Académico
7	Viernes 16/06/23 15:00 - 17:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Patokinesiología (Eco-Biokinesiología)	Resultados estudio de caso (avances)	-Preparación de avances	Todo el equipo Académico
	Sábado 17/06/23 09:00- 11:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Patokinesiología (Eco-Biokinesiología)	Resultados con medios de verificación del estudio de caso: (presentación formal)	-Preparación de informe y presentación final	Todo el equipo Académico
8	Viernes 23/06/23 15:00 - 17:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Modelo Balance-Desbalance	Cátedra	-Asistencia y Participación -Lectura de documentos -Análisis de clase invertida	Dr. Máximo Escobar Cabello
	Sábado 24/06/23 09:00- 11:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Modelo Balance-Desbalance	Cátedra y Guía	-Desarrollo de Guía	Todo el equipo Académico

9	Viernes 30/06/23 15:00 - 17:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Modelo Balance-Desbalance	Resultados estudio de caso (avances)	-Preparación de avances	Todo el equipo Académico
	Sábado 01/07/23 09:00- 11:00 horas	Análisis de la Función y Disfunción: Modelo Balance-Desbalance	Resultados con medios de verificación del estudio de caso: (presentación formal)	-Preparación de informe y presentación final	Todo el equipo Académico
10	Viernes 07/07/23 15:00 - 17:00 horas	Problematización y Diagnóstico	Cátedra	-Asistencia y Participación -Lectura de documentos -Análisis de clase invertida	Dr. Máximo Escobar Cabello
	Sábado 08/07/23 09:00- 11:00 horas	Problematización y Diagnóstico	Cátedra y Guía	-Desarrollo de Guía	Todo el equipo Académico
11	Viernes 14/07/23 15:00 - 17:00 horas	Problematización y Diagnóstico	Resultados estudio de caso (avances)	-Preparación de avances	Todo el equipo Académico
	Sábado 15/07/23 09:00- 11:00 horas	Problematización y Diagnóstico	Resultados con medios de verificación del estudio de caso: (presentación formal)	-Preparación de informe y presentación final	Todo el equipo Académico

Unidad III: Pronóstico y Ventana de Acción Terapéutica					
Semana	Fecha y Hora	Temática	Actividades Sincrónicas	Requerimientos Asincrónicos	Docente
12	Viernes 21/07/23 15:00 - 17:00 horas	Pronóstico	Cátedra	Asistencia y participación según lecturas recomendadas (prueba de ingreso)	Dr. Paul Medina González y Prof. Pablo Morales Barrientos
	Sábado 22/07/23 09:00- 11:00 horas	Pronóstico	Cátedra y Guía (presentación de avances con tutor)	Desarrollo de Guía de para la construcción Integrativa de Pronóstico en Kinesiología/Fisioterapia	Dr. Paul Medina González y Prof. Pablo Morales Barrientos
13	Viernes 28/07/23 15:00 - 17:00 horas	Ventana de Acción Terapéutica	Cátedra	Asistencia y participación según lecturas recomendadas (prueba de ingreso)	Dr. Paul Medina González y Prof. Hugo Tapia Gallardo
	Sábado 29/07/23 09:00- 11:00 horas	Ventana de Acción Terapéutica	Cátedra y Guía (presentación de avances con tutor)	Desarrollo de Guía de para el diseño, construcción y control de Ventanas de Acción Terapéutica en Kinesiología/Fisioterapia	Dr. Paul Medina González y Prof. Hugo Tapia Gallardo

14	Viernes 04/08/23 15:00 – 17:00 horas	Pronóstico y Ventana de Acción Terapéutica	Resultados con medios de verificación del estudio de caso: Pronóstico Bibliográfico y diseño de Ventanas Terapéuticas	Desarrollo de la primera parte de la Ficha de Pronóstico y Ventana Terapéutica, además de medios de verificación y evidencias.	Todo el Equipo Académico
	Sábado 05/08/23 09:00- 11:00 horas	Pronóstico y Ventana de Acción Terapéutica	Resultados con medios de verificación del estudio de caso: Pronóstico por Evolución (magnitud de cambio esperado y tiempo necesario) y Resultados de dosis encontrada según Ventana Terapéutica (FITT, progresión)	Desarrollo de la segunda parte de la Ficha de Pronóstico y Ventana Terapéutica, además de medios de verificación y evidencias.	Todo el Equipo Académico

Evaluación Integradora: Portafolio, además de la Presentación y Defensa del Estudio de Caso					
Semana	Fecha y Hora	Temática	Actividades Sincrónicas	Requerimientos Asincrónicos	Docente
15	Viernes 11/08/23 15:00 – 17:00 horas	Portafolio de Todas la Racionalidades	Presentación y Defensa ante Comisión de académicos de la Línea de Razonamiento Profesional	Entrega del Portafolio y Medios de Verificación del caso.	Todo el Equipo Académico
	Sábado 12/08/23 09:00- 11:00 horas	Portafolio de Todas la Racionalidades	Presentación y Defensa ante Comisión de académicos de la Línea de Razonamiento Profesional	Entrega del Portafolio y Medios de Verificación del caso.	Todo el Equipo Académico

**Este cronograma podría presentar modificaciones en cuanto a fechas y/o docentes por motivos de fuerza mayor, los cuales serán avisados con anticipación.*

CUERPO ACADÉMICO

Nombre Académico	Temáticas y Áreas de desarrollo
Klgo. Dr. Máximo Escobar C. MSc., EKR.	Función-Disfunción ventilatoria en niños. Función-Disfunción muscular en niños.
Klgo. Eladio Mancilla Solorza PhD, MSc	Envejecimiento: modelos que evalúan el movimiento funcional durante el proceso de envejecimiento humano.
Klgo. Hugo Tapia Gallardo MSc.	Agentes Físicos Disfunción Musculo-esquelética
Klgo. Pablo Morales Barrientos MSc	Adulto Mayor NeuroKinesiología Equinoterapia
Klgo. Óscar Bustos Moyano MSc.	Contexto Funcional 1er cuadrante (Deportistas) 2do Cuadrante (Trabajadores)
Klga. Cintia Contreras Montero MSc.	Kinesiología en oncología y terapia acuática
Klgo. Arturo Bravo Arellano MSc.	Adulto Mayor Bioética Acupuntura
Klgo. Sebastián Bascuñán Retamal MSc.	Gerontología, diada Cuidador/Persona Dependiente
Klga. Natalia Ibarra Ábalos Lic.	Epidemiología, Gerontología, "Funcionalidad"/Salud Pública.
Klga. Karimé González Gajardo MSc.	Función-Disfunción Ventilatoria Rehabilitación pulmonar
Klgo. Paul Medina González PhD, MSc.	Mecanoterapia y optimización motora. Osteocinemática y Artrocinemática Movimiento Terapéutico Básico

CONTACTO

- ✓ **Coordinación académica:** Dr. Paul Medina, pmedina@ucm.cl
- ✓ **Coordinación administrativa:** Carolina Toloza, ctoloza@ucm.cl

