

Doctorado en Psicología



Doctorado en Psicología
6 años
Hasta febrero de 2030
Institución Acreditada
nivel Avanzada



- **Tipo de programa:** Académico
- **Área de conocimiento:** Psicología
- **Inicio de clases:** marzo 2026
- **Duración del plan de estudio:** 8 semestres (4 años)
- **Dedicación:** exclusiva
- **Modalidad:** Presencial
- **Sede:** Campus San Miguel, Talca
- **Horario:** diurna (lunes a viernes de 8:30 a 13:00 h y de 14:00 a 18:15 h)
- **Vacantes:** 5 (ingreso Bienal)

- **Dirección del programa:** Dra. Cecilia Olivari, colivari@ucm.cl
- **Asistente administrativa:** Ruby Apablaza, rapablaza@ucm.cl
- **Matrícula anual:** \$223.000 *Valor referencial 2025
- **Arancel del programa:** \$15.511.000 *Valor referencial 2025
- **Año de inicio del programa:** 2018

PÚBLICO OBJETIVO

Programa académico dirigido a personas con licenciatura y/o grado de magíster, deseable en Psicología para ambos niveles de formación.

Se aceptarán postulantes de carreras afines de las áreas de Ciencias Sociales, Educación y Salud; previa evaluación del Comité académico de aquellas postulaciones que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de Postgrado de la UCM.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

El postulante debe demostrar dominio de inglés instrumental (lectura-comprensiva). Para tal efecto debe demostrar una certificación.

Debe haber cursado asignaturas de Estadística en alguna de sus instancias de formación previa en educación superior (pregrado o magíster).

Es deseable que el postulante disponga de experiencia en investigación mediante la participación en proyectos de investigación y/o a través de artículos publicados como autor o en coautoría en revistas indexadas WoS, Scopus, SciELO, Redalyc etc., o capítulos de libros con comité editorial con referato externo.

Para los postulantes provenientes de otras disciplinas que fueran seleccionados por sus antecedentes y entrevista (alta productividad, experiencia investigativa, etc.), y que no tuvieran formación previa en el área de la Psicología, deberán seguir dos cursos de formación general de la disciplina del primer año en la carrera de pregrado.

La aprobación de los cursos mencionados es condición para la continuidad en el Programa de Doctorado y el postulante que se encuentre en este caso deberá ratificar su aprobación a esta condición a partir de la firma de una carta-compromiso durante la entrevista de selección previa a su eventual ingreso al programa.

DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Curriculum vitae
- Carta de motivación, dirigida al director del programa, declarando intereses y objetivos de desarrollo profesional y su relación con los objetivos del Programa. Debe especificar la línea de investigación a la cual se vincula en el Programa*
- Un pre-proyecto de investigación, que incluya la pregunta de investigación, el objetivo general, específicos, una propuesta metodológica y referencias*
- Certificado de concentración de notas en formación de pre-grado y ranking de egreso. Además, presentar certificado de postgrado si corresponde; y
- Presentar 2 cartas de recomendación de profesionales y/o académicos que respalden su postulación (al menos una carta debe ser de un externo al Programa)*
- Dos fotocopias de cédula de identidad por ambos lados.
- Cuatro fotos carné con nombre y RUT.
- Certificado de Nacimiento.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV	Semestre V	Semestre VI	Semestre VII	Semestre VIII
Paradigmas en Psicología (8 SCT)	Ética en Investigación en Psicología (5 SCT)	Proyecto de Tesis I (12 SCT)	Proyecto de Tesis II - Examen de calificación (23 SCT)	Trabajo de tesis I (26 SCT)	Trabajo de tesis II (30 SCT)	Trabajo de tesis III (30 SCT)	Tesis doctoral - Examen de grado (30 SCT)
Tópicos actualizados de Psicología (8 SCT)	Diseños Metodológicos Cualitativos Avanzados I (7 SCT)	Diseños Metodológicos Cualitativos Avanzados II (7 SCT)	Coloquios de investigación (2 SCT)				
Diseños de Investigación en Psicología (8 SCT)	Diseños Metodológicos Cuantitativos Avanzados I (7 SCT)	Diseños Metodológicos Cuantitativos Avanzados II (7 SCT)	Optativos de profundización** (5 SCT)	Pasantía de investigación (4 SCT) Entre V y VII semestre			
Comunicación Científica en Psicología (6 SCT)	Inglés dirigido a la Comunicación Científica I (5 SCT)	Inglés dirigido a la Comunicación Científica II (5 SCT)					
	Optativos de profundización** (5 SCT)						

	Área de formación general
	Área disciplinar
	Área de investigación
	Actividad curricular articulada con pregrado

(*) Este plan de estudios es referencial de las actividades curriculares del programa y no contiene los prerrequisitos.

Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este plan de estudios puede estar sujeto a modificaciones.

(**) Optativos de profundización

Línea Psicología y Salud

- Psicología de la salud
- Análisis del discurso en Psicología y salud
- Salud mental y conducta suicida

Línea Psicología y Educación

- Bullying y Cyberbullying: de la teoría a la prevención
- Metodología para la historia de la Psicología
- Tópicos disputados respecto a la relación entre familias y escuelas

Línea Neurociencia Cognitiva

- Percepción, cognición y procesamiento de la información
- Investigación con electroencefalografía (EEG) en Psicología y Neurociencia Cognitiva
- Neurobiología de la conciencia: del laboratorio a la clínica

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

• Psicología y Salud

Esta línea se enfoca en el estudio de temas relacionados a problemas de salud en individuos, grupos y comunidades (por ejemplo, el suicidio, trastornos emocionales, efectos neuropsicológicos del uso de plaguicidas) y de la prevención en salud mental (por ej. conducta de búsqueda de ayuda para problemas de salud mental, alfabetización en salud mental, etc.).

• Psicología y Educación

Esta línea está consagrada al estudio de factores individuales, contextuales e históricos, relacionados con el aprendizaje y/o los procesos de enseñanza, tanto en espacios formales como informales (por ej. cyber-bullying, motivación y aprendizaje, fracaso escolar, el rol de la familia en la escuela, historia de la psicología y educación).

• Neurociencia Cognitiva

Esta línea considera el estudio de la cognición humana a través de la investigación del funcionamiento cognitivo y la percepción incluyendo medidas neurofisiológicas y conductuales para comprender la actividad del cerebro y del sistema nervioso humano (por ej. actividad cortical y atención, funciones ejecutivas, fenómenos de bi-estabilidad en la percepción, etc.).

PERFIL DE EGRESO

El graduado del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica del Maule podrá desarrollarse como investigador y/o académico en Universidades y/o Centros de Investigación a nivel nacional o internacional.

Será capaz de formular investigaciones básicas y/o aplicadas de forma rigurosa e innovadora. Trabajará en colaboración con equipos de investigación mediante el uso de metodologías que contribuyan a la generación de conocimiento en los ámbitos de salud, educación y neurociencia cognitiva para la resolución de problemas específicos de la Psicología, tanto a nivel regional, nacional o internacional.

Poseerá competencias de comunicación oral y escrita para la divulgación de los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica y la sociedad. Finalmente, se espera que la formación oriente al graduado a aplicar principios éticos en su quehacer académico e investigativo, en línea con los valores distintivos de la Universidad Católica del Maule.

Competencias específicas

- Analizar fenómenos psicológicos, considerando las bases epistemológicas, metodológicas y éticas de la Psicología desde los ámbitos ya sea de salud, educación o neurociencia cognitiva.
- Generar conocimiento sobre ciencia psicológica aplicando procedimientos metodológicos y analíticos específicos de la disciplina para el estudio en ámbitos ya sea de salud, educación o neurociencia cognitiva

Competencias genéricas

- Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los Derechos Humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
- Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la Universidad y la comunidad.

- Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo y quehacer profesional.
- Comunicar ideas, tanto en español como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.

BECAS Y BENEFICIOS

• Becas ANID

Otorgada por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), su objetivo principal es fomentar la formación de capital humano avanzado. Apoya a estudiantes chilenos y extranjeros que deseen realizar estudios de doctorado en universidades acreditadas dentro del territorio nacional.

Esta beca cubre aspectos fundamentales como el arancel de matrícula, la colegiatura y un monto de manutención mensual, además de potenciales beneficios adicionales como pasajes para la instalación (para becarios extranjeros o de regiones), cobertura de salud, y la posibilidad de realizar estadías de investigación en el extranjero.

La postulación y selección se basan en la excelencia académica, la calidad del proyecto de investigación propuesto y la trayectoria del postulante, buscando contribuir significativamente al desarrollo científico y tecnológico del país.

• Beca Doctoral UCM

Otorgada por la Universidad Católica del Maule, tiene por objetivo, apoyar financieramente los estudios de doctorado vigentes (no suspendidos o en proceso de cierre) en todas las áreas del conocimiento que se imparten dentro de la institución, por un plazo máximo de cuatro (4) años, contados desde la fecha de inicio del programa de estudios.

• Línea de tesis de investigación de postgrado

Apoyo económico para proyectos de investigación que deberán estar destinados al desarrollo y término de una tesis de un año de duración. Los productos asociados a estos proyectos son publicaciones indexadas y Tesis de Magíster o Doctorado, defendidas, empastadas e incluidas en el repositorio de la Biblioteca UCM.

Podrán postular estudiantes que se encuentren en etapa de tesis o proyecto de grado en conjunto con un académico patrocinante (profesor guía), el que deberá pertenecer al claustro de académicos del programa.

Podrán postular estudiantes de postgrado que cuenten con su examen de calificación y/o proyecto de tesis aprobado.

• Convocatoria anual de apoyo para asistencia a congresos y estancias cortas de postgrado

Fondo de apoyo para presentaciones en congresos y seminarios nacionales o internacionales y para estancias cortas de investigación para estudiantes con matrícula vigente en programas de magíster y doctorado. A dicho fondo se puede acceder, mediante un concurso convocado al inicio de cada semestre.

Este apoyo consiste en una ayuda económica según la convocatoria que realiza la Dirección de Postgrado para cada año, a estudiantes que están en su fase de tesis o proyecto de grado para:

- » Presentación y socialización de sus investigaciones en congresos nacionales o internacionales
- » Estancias cortas de investigación o académicas (con una duración máxima de un mes) en instituciones internacionales o nacionales de prestigio en el área de desarrollo que postula el/la estudiante.

Se financiarán parcialmente los gastos y dependerá de cada estudiante conseguir el financiamiento complementario. Sólo se financiará un evento por año por estudiante. Se privilegiará, en primer lugar, los congresos o estadías de investigación internacionales; en segundo lugar, los congresos o estadías de investigación nacionales en otras regiones online o presencial y, por último, los congresos o estadías cortas en instituciones académicas de la Región del Maule online o presencial.

CLAUSTRO ACADÉMICO

Académico/a	Grado Académico	Universidad donde obtuvo el grado	Línea de investigación	Temas de Investigación	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)
Boris Lucero	Doctor en Psicología.	Universidad de Chile	Neurociencia Cognitiva	Neurociencia cognitiva a través de medidas psicofisiológicas y estimulación magnética transcraneal. ORCID:	https://orcid.org/0000-0002-7081-3344
Gonzalo Salas	Doctor en educación.	Universidad de la Salle, Costa Rica.	Psicología y Educación	Historia de la psicología Educación y género, Formación en psicología	https://orcid.org/0000-0003-0707-8188
Cecilia Olivari	Doctora en Psicología.	Université de Toulouse, Francia.	Psicología y Salud	Alfabetización en salud mental (Mental health literacy) en adolescentes y adultos Conducta de búsqueda de ayuda en salud mental (Help Seeking behavior) y factores asociados Prevención en salud y salud mental: Aspectos psicológicos y éticos vinculados	https://orcid.org/0000-0001-5632-3886
Cristián Cortés	Doctor en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología	Universidad del Desarrollo, Chile.	Neurociencia Cognitiva	Vínculo entre la afectividad y el aprendizaje. Impacto de la ecoansiedad en el funcionamiento ejecutivo. Correlato electrofisiológico de las variables afectivas.	https://orcid.org/0000-0002-5875-4564
Chiara Saracini	Doctora en Psicología Cognitiva, Psicofisiología y de la Personalidad.	"Sapienza", Universidad de Roma, Italia	Neurociencia Cognitiva	Percepción, funciones ejecutivas y rasgos psicológicos Bases neuropsicofisiológicas de impulsividad, ansiedad, estrés EEG en Estado de reposo, mind-wandering y rasgos psicológicos Aspectos psicológicos e IA generativa	https://orcid.org/0000-0002-1594-7382
Pablo Méndez	Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.	Universidad Autónoma de Madrid, España	Psicología y Salud	Suicidalidad Estrés Financiero Prevención en salud mental	https://orcid.org/0000-0002-9026-6974
Fernando Ponce	Doctor en Psicología	Universidad de Talca	Psicología y Educación	Metodología cuantitativa Medición psicológica Psicometría Experimental	https://orcid.org/0000-0002-6283-4583
Andrés Canales Johnson	PhD Biological Sciences.	Universidad de Cambridge, Reino Unido	Neurociencia Cognitiva	Neurobiología de la percepción y conciencia. Mecanismos de comunicación cerebral a larga escala.	https://orcid.org/0000-0002-2747-8894
Andrea Precht	Doctora en Ciencias de la Educación.	Pontificia Universidad Católica de Chile	Psicología y Educación	Familia y Escuela	https://orcid.org/0000-0002-2435-5565
Mariana Lazzaro	Doctora en Lingüística.	Victoria University Of Wellington, Nueva Zelanda	Psicología y Salud	Afectividad en la comunicación profesional Construcción de la identidad Comunicación en la acción terapéutica	https://orcid.org/0000-0001-7624-0068
Carla Muñoz	Doctora en Psicología y Ciencias de la Educación.	Université Catholique de Louvain, Bélgica	Psicología y Educación	Ansiedad Lectora en niños con y sin dificultades de aprendizaje Creencias sobre el aprendizaje y la enseñanza Influencia del ambiente familiar en el aprendizaje y desarrollo lector Estilo motivacional del profesor que enseña a leer	https://orcid.org/0000-0001-5968-6076
Juan Carlos Oliveros	Doctor en Psicología.	Universidad de Talca	Neurociencia Cognitiva	Cognición social en poblaciones clínicas Mecanismos neurocognitivos de la empatía en adultos autistas Camuflaje social en mujeres autistas	https://orcid.org/0000-0001-9438-3900
Pablo Valdés	Doctor en Ciencias de la Actividad Física	Universidad Católica del Maule, Chile.	Psicología y Salud	Envejecimiento activo y saludable Deportes de combate y envejecimiento Actividad Física y Salud	https://orcid.org/0000-0002-3948-8280

ACADÉMICOS COLABORADORES

Académico/a	Grado Académico	Universidad donde obtuvo el grado	Línea de investigación
Nancy Espinosa	Doctora en Psicoterapia	Pontificia Universidad Católica de Chile	Psicología Salud
Paula Ceballos	Doctora en Enfermería	Universidad de Concepción	Psicología y Salud
Rafael Miranda Rojas	Doctor en Filosofía	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Transversal Epistemología
Marta Belmar Mellado	Doctora en Diseño, Orientación e Intervención Psicopedagógica	Universidad de Alicante, España	Psicología y Educación
María Valeria Sumonte	Doctora en Educación	Universidad Católica del Maule	Transversal Idioma Inglés
Lidia Andrea Fuentealba	Doctora en Educación	Universidad Católica del Maule	Transversal Idioma Inglés

ACADÉMICOS VISITANTES

Académico/a	Grado Académico	Universidad donde obtuvo el grado	Filiación institucional
Enrique Baca García	Doctor	Universidad Alcalá de Henares, España	University of Columbia, USA
Julio César Ossa	Doctor	Universidad del Valle, Colombia	Universidad Cooperativa de Colombia
Jorge López Castroman	Doctor	Universidad Autónoma de Madrid, España	Montpellier University, France
Ana Jacó	Doctora	Universidad de São Paulo, Brasil	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Tristán Bekinschtein	Doctor	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Universidad de Cambridge, UK
Alessio Avenanti	Doctor	Sapienza Università, Roma, Italia	Universidad de Bologna, Italia
Teresa Torres	Doctora	Universitat Rovira i Virgili, España	Universidad de Guadalajara, México
Roberto Melipillán	Doctor	University of Michigan, USA	Universidad del Desarrollo
María Inés Winkler	Doctora	Universidad de Santiago, Chile	Universidad Alberto Hurtado

CONVENIOS INTERNACIONALES

- Departamento de Investigación del Centre D' Higiene Mental Les Corts, Barcelona, España.
- Conscious Brain Lab, University of Amsterdam
- Consciousness and Cognition Laboratory, University of Cambridge

-
- **Dirección del programa:** Dra. Cecilia Olivari, colivari@ucm.cl
 - **Asistente administrativa:** Ruby Apablaza, rapablaza@ucm.cl

 postgrados.ucm.cl/salud    [@facsa_ucm](https://www.facebook.com/facsa_ucm)  facsa@ucm.cl