



CURSO ONLINE

ABORDAJE EN SALUD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECIALES: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO



postgrados.ucm.cl/salud



facsa@ucm.cl

- ✓ **Modalidad:** 100% online
- ✓ **Horas certificadas:** 30 hrs
- ✓ **Coordinación académica:** Andrea Ávila,
aavila@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:** Marlene Gutiérrez,
mbgutierrez@ucm.cl

- ✓ **Descuentos:** **No acumulables.*
 - Comunidad Alumni UCM (egresados)
 - Funcionarios campos clínico en convenio
 - Funcionarios UCM
 - Socios Fenpruss
 - Grupos de estudiantes/profesionales.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

El curso Abordaje en salud de niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales, implementado en modalidad virtual asincrónica, tiene por objetivo entregar a los profesionales de salud herramientas necesarias para fortalecer sus competencias al describir e implementar prácticas efectivas y basadas en evidencia.

Este programa busca que los participantes adquieran habilidades para el trabajo directo con niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales en salud, tales como Síndrome de Down, espectro autista, parálisis cerebral, enfermedad renal crónica, entre otras; promoviendo y fortaleciendo una atención integral e inclusiva.

Además, se busca fomentar el uso de intervenciones contextualizadas e innovadoras, que respeten la diversidad y contribuyan a la mejora de la calidad de vida de los menores, sus familias y entorno, a través de un enfoque multidisciplinario y ético. Lo anterior, enmarcado en los valores institucionales de la Universidad Católica del Maule, que fomenta el respeto por la persona humana, el espíritu de servicio y la responsabilidad social.

PÚBLICO OBJETIVO

- ✓ Profesionales de la salud de todas las áreas.
- ✓ Estudiantes que cursen cuarto o quinto año de carreras de la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Describir el abordaje en salud de niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales en Chile, considerando un contexto de atención integral e interdisciplinaria, adecuada, oportuna y pertinente.

METODOLOGÍAS

El curso se realizará mediante cápsulas asincrónicas, en las que se combinarán exposiciones audiovisuales y lecturas complementarias que permitirán a los estudiantes adquirir conocimientos específicos y reflexionar sobre su implementación y aplicación en la práctica clínica en la que se desempeñan. Además, se promoverá el aprendizaje autónomo fomentando un enfoque crítico y contextualizado a las diferentes necesidades.

El proceso evaluativo de este curso será de carácter sumativo, con evaluaciones al término de cada eje temático. Los instrumentos de evaluación serán cuestionarios de opción múltiple, creadas para valorar la comprensión de los contenidos y la capacidad del estudiante para aplicarlos en contextos reales. Adicionalmente, el trabajo autónomo será evaluado mediante reflexiones escritas y participación en foros virtuales, que permitirán evaluar el dominio procedimental y de aplicación. Estos productos permitirán evidenciar el nivel de profundización individual en los contenidos, la capacidad de autorregulación del aprendizaje y la aplicación crítica de los conocimientos en situaciones prácticas.

EJES TEMÁTICOS

Situación actual de salud infantil con necesidades especiales	• Epidemiología y contexto nacional. • Normativa, políticas públicas y estrategias nacionales. • Convención sobre los derechos del niño y la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. • Justicia social, ética profesional y desafíos de la atención inclusiva. • Estigmatización, exclusión y brechas de atención
Modelo de atención en salud, con un enfoque multidisciplinario	• Rol y responsabilidades del equipo interdisciplinario en distintos niveles de atención • Trabajo colaborativo e intersectorial: educación, salud y desarrollo social • Factores estructurales y organizacionales que afectan la equidad • Rol de la familia, comunidad y redes de apoyo.
Estrategias y buenas prácticas en la atención de niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales	• Intervenciones efectivas en contextos hospitalarios, ambulatorios y comunitarios • Adaptaciones razonables y estrategias de accesibilidad • Casos prácticos y experiencias relevantes desde distintas disciplinas • Reflexión crítica sobre sesgos, discriminación y prácticas excluyentes

VALOR DEL PROGRAMA

✓ **Profesionales:** \$35.000.

✓ **20% descuento** no acumulables para:

- Comunidad Alumni UCM (egresados)
- FENPRUSS y funcionarios de campos clínicos
- Comunidad Alumni Tecnología Médica UCM
- Grupos de inscripción de tres o más personas pertenecientes a una misma institución

✓ **50% de descuento** para estudiantes de tercer a quinto año de formación en carreras afines al área de la salud. (Descuento 2x1)

MÉTODO DE PAGO

✓ El pago del curso se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito.

✓ A través del convenio institucional con Transbank, el valor puede dividirse hasta en 3 meses precio contado.

CONTACTO

✓ **Coordinación académica:** Andrea Ávila, aavila@ucm.cl

✓ **Información e inscripciones:** Marlene Gutiérrez, mbgutierrez@ucm.cl



postgrados.ucm.cl/salud



facsa@ucm.cl