



CURSO ONLINE

PRIMEROS AUXILIOS, URGENCIA Y EMERGENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR



postgrados.ucm.cl/salud



facsa@ucm.cl

- ✓ **Modalidad:** 100% online
- ✓ **Horas certificadas:** 30 hrs
- ✓ **Coordinación académica:** Yéssica Benavidez, ybenab@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:** Karin López, klopez@ucm.cl

- ✓ **Descuentos:** **No acumulables.*
 - Comunidad Alumni UCM (egresados)
 - Funcionarios campos clínico en convenio
 - Funcionarios UCM
 - Socios Fenpruss
 - Grupos de estudiantes/profesionales.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

En ausencia de personal de salud, son los profesores y comunidad educativa los primeros llamados a responder ante una emergencia en dicho contexto. Por lo anterior, es fundamental que cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias para actuar según lo requerido ya que, en situaciones de emergencia, cada segundo cuenta.

Los primeros auxilios son fundamentales para estabilizar a la persona afectada y brindarle la atención necesaria antes de que llegue el personal de salud.

Una vez que la comunidad escolar conoce los protocolos y técnicas de primeros auxilios, pueden identificar y mitigar riesgos en el entorno escolar, lo cual permite prevenir accidentes y mejorar la seguridad de los estudiantes.

La formación en primeros auxilios no sólo aporta conocimientos técnicos, sino que también ayuda a desarrollar habilidades emocionales y sociales, fomentando la capacidad de trabajar en equipo, la empatía y la solidaridad.

Los colegios tienen la responsabilidad de garantizar la seguridad y bienestar de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) que participan de la formación en sus establecimientos. Es por ello que la formación de los profesores en primeros auxilios es un componente necesario para cumplir con ese objetivo.

Un curso básico de primeros auxilios para la comunidad escolar radica en la necesidad de contar con personal capacitado para actuar de manera rápida y efectiva ante emergencias, reducir riesgos y mejorar la seguridad en el entorno, así como promover una formación integral en los aspectos técnicos, emocionales y sociales ante emergencias. Además, fortalece la colaboración entre instituciones y contribuye al bienestar social, fomentando el pensamiento crítico y el espíritu de servicio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ✓ Describir las principales situaciones de urgencia y emergencia que pueden ocurrir en niños, niñas y adolescentes (NNA) en el entorno escolar, analizando los protocolos asociados a estas.
- ✓ Reconocer estrategias de prevención de accidentes escolares reconociendo los signos y síntomas de manera de brindar cuidados efectivos y rápidos en contexto escolar.

PÚBLICO OBJETIVO

- ✓ Profesionales que se desempeñen en contextos escolares como educadores, trabajadores sociales, entre otros.
- ✓ Estudiantes de último año de carreras universitarias que puedan desarrollarse profesionalmente en contextos escolares

METODOLOGÍAS

Curso en modalidad ONLINE en cuatro jornadas de 4 horas de duración cada una, que se implementarán vía plataforma remota de aprendizaje, TEAMS.

Para esto, se generarán instancias de instrucción a través de herramientas y recursos tecnológicos que permitan un avance con autonomía, además de interacción entre pares y recursos idóneos, y actualizados; así como con herramientas que permitan experimentar con estrategias metodológicas, a fin de recibir retroalimentación a las instancias definidas en el curso.

DURACIÓN DEL CURSO

El programa tendrá una duración de un mes y realizará sus clases sincrónicas los viernes de 15 a 19 horas. Las clases se realizarán los días 5, 12, 26 de septiembre y 3 de octubre de 2025.

EJES TEMÁTICOS

Urgencias y emergencias de salud en contextos escolares.	• Normativas para el manejo de urgencias y emergencias en el contexto escolar. • Protocolos y flujogramas para la atención de NANEAS. • Manejo y gestión de Urgencias y situaciones complejas en entornos escolares. • Consideraciones ético-legales en el manejo de situaciones de urgencia escolar (confidencialidad, adolescentes como sujetos de derecho).
Primeros auxilios escolares.	• Estrategias para abordar situaciones frecuentes de urgencia y emergencia de salud en contexto escolar: • Taller 1. • Ataques de pánico. • Situaciones de abuso. • Síncope (desmayos) • Crisis emocionales • Taller 2 • Heridas. • Trauma • Reanimación cardiovascular (RCP). • Taller 3 • Hemorragias. • Quemaduras. • Asfixia. • Crisis convulsivas. • Salud bucal, • Reacciones alérgicas. • Otras.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- ✓ Fotocopia o imagen de la cédula u homólogo por ambos lados.
- ✓ Copia digital de título profesional.
- ✓ Para estudiantes, certificado de alumno regular que indique el nivel que se encuentra cursando.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se requiere 80% de asistencia y aprobación de las evaluaciones para certificar la aprobación del curso.

VALOR DEL PROGRAMA

- ✓ **Profesionales:** \$60.000.
- ✓ **Estudiantes:** \$30.000.

MÉTODO DE PAGO

Desde Chile

- ✓ El pago del curso se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito.
- ✓ A través del convenio institucional con Transbank, el valor puede dividirse hasta en 3 meses precio contado. En caso de pago en más cuotas, aplica intereses de su entidad bancaria.

CUERPO ACADÉMICO

Enfermera Yanni Palacios González	Académica UCM Magíster en Enfermería Coordinadora Programa Prosalud UCM
Enfermera Valeria Aravena Machuca	Académica UCM Magíster en Atención Primaria Coordinadora Centro de Simulación UCM Curicó
Enfermera Natalia Pereira Gajardo	Académica UCM Magíster en Salud Pública mención Gestión en Salud
Enfermero Oscar Quintanilla Castillo	Académico UCM Magíster en Salud Pública, mención Administración en Salud Especialista en pacientes críticos.
Psicólogo Joshua Pottstock Troncoso	Psicólogo clínico, experiencia en ambientes escolares

CONTACTO

- ✓ **Coordinación académica:** Yéssica Benavides, ybenab@ucm.cl
- ✓ **Coordinación administrativa:** Karin López, klopez@ucm.cl

 postgrados.ucm.cl/salud

 facsa@ucm.cl