



DIPLOMADO ONLINE EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD

 postgrados.ucm.cl/salud |  facsa@ucm.cl

- ✓ **Modalidad:** 100% online con clases sincrónicas y asincrónicas
- ✓ **Horas certificadas:** 180 h
- ✓ **Coordinación académica:** Dra. Carmen Gloria Cofré, ccofre@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:** Consuelo Arévalo, carevalo@ucm.cl

- ✓ **Descuentos:** **No acumulables.*
 - Comunidad Alumni UCM (egresados)
 - Funcionarios campos clínico en convenio
 - Funcionarios UCM
 - Socios Fenpruss
 - Grupos de estudiantes/profesionales.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

La investigación cualitativa ha sido reconocida como una herramienta esencial para la comprensión de la visión de las personas y otorgar significado a las experiencias que ellas viven.

No es una herramienta exclusiva de las ciencias sociales y desde las disciplinas de la salud resulta enriquecedora pues permite profundizar en los discursos, experiencias, comportamiento, percepciones y otros aspectos que emergen de la mirada del paciente, el personal sanitario o cualquier persona relacionada con el área de la salud.

Este diplomado entrega conocimientos y herramientas para que sus estudiantes logren desarrollar las etapas del método científico con enfoque cualitativo, que les permita analizar el entorno desde una mirada reflexiva y crítica, en los diferentes contextos.

Además, el programa tiene como propósito que el estudiante desarrolle habilidades que lo capaciten para la expresión oral y escrita de sus investigaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ✓ Analizar las diferentes bases conceptuales, paradigmas y teorías del conocimiento de la investigación cualitativa, con una mirada transdisciplinaria, en diversos escenarios socioculturales.
- ✓ Elaborar un problema de investigación fundamentado en el paradigma cualitativo, desde una mirada transdisciplinaria, de acuerdo a su temática de estudio.
- ✓ Diseñar las diferentes etapas de investigación cualitativa, marco referencial, propósito y objetivos, de manera coherente con el problema de investigación.

PÚBLICO OBJETIVO

Profesionales de todas las áreas interesados en actualizar o ampliar sus conocimientos en el área de la investigación cualitativa en salud.

METODOLOGÍAS

Las estrategias de enseñanza se basarán en aprendizaje basado en proyectos, apoyados por tecnologías de la información y la comunicación. Estas metodologías permiten el aprendizaje centrado en el estudiante para el desarrollo de competencias asociadas a cada actividad curricular.

El aprendizaje basado en proyectos permite la integración de los contenidos entregados para lograr la resolución de problemáticas reales, aplicando de manera práctica una propuesta de mejora trabajada en forma individual o en equipo (2), con énfasis en el aporte social del resultado (Pimienta, 2012). Estas se implementarán por medio del uso de una plataforma virtual en donde los estudiantes tendrán acceso a los diferentes ejes temáticos por medio de lectura de material, presentaciones, cápsulas educativas, lecciones y videos. Además, a esto se mantendrá la interacción por medio de foros y debates de participación.

En la clase sincrónica se utilizará metodología activa, la cual se llevará a cabo mediante plataforma Microsoft Teams ®.

Estos trabajos serán realizados de manera individual y grupal, evaluados a través de diversos instrumentos como rúbricas, escalas de apreciación y diferentes agentes evaluativos como heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.

ESTRUCTURA CURRICULAR

N° DE SEMANAS	ACTIVIDAD CURRICULAR ASIGNATURAS	CRÉDITOS (1 crédito = 30 hrs) No utilizar decimales	TIEMPO (EN HORAS)			
			CRÉDITOS	ASINCRÓNICAS	SINCRÓNICAS	AUTÓNOMAS
6	Bases Conceptuales de la Investigación Cualitativa	2 SCT	24	12	24	60
6	Diseños Cualitativos	2 SCT	27	09	24	60
6	Análisis y comunicación de la información	2 SCT	24	12	24	60
TOTAL HORAS		6 SCT	75	33	72	180

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- ✓ Certificado de título profesional
- ✓ Copia de cédula de identidad o pasaporte.
- ✓ Curriculum Vitae

IMPORTANTE: El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

En cada actividad curricular los estudiantes deberán rendir diferentes tipos de evaluaciones de conocimiento teóricos y/o prácticos.

La calificación, producto de la evaluación, se expresará en una escala de 1,0 (uno) a 7,0 (siete), con un nivel de exigencia del 60%.

La calificación mínima para aprobar cada una de las actividades curriculares es de 4,0 (cuatro).

No presentar procesos administrativos y/o académicos incompletos.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Diplomado tendrá una duración de 18 semanas, con un total de 180 horas.

Las actividades serán sincrónicas y asincrónicas usando la plataforma Microsoft Teams ® y LMS UCM virtual.

Las actividades sincrónicas se desarrollarán los días jueves de 17:00 a 20:00 horas, de acuerdo a calendario de actividades del diplomado.

VALOR DEL PROGRAMA

- ✓ **Arancel** (Incluye derecho de título): \$800.000
- ✓ **Matrícula:** \$70.000

MÉTODO DE PAGO

Desde Chile

- ✓ El pago se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito.

CONTACTO

- ✓ **Coordinación académica:** Dra. Carmen Gloria Cofré, ccofre@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:** Consuelo Arévalo, carevalo@ucm.cl

 postgrados.ucm.cl/salud |  facsa@ucm.cl