**CARTA DE RECOMENDACIÓN**

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**

**Información del Postulante:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido |  |
| Email |  |

**Información del Evaluador:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido |  |
| Nacionalidad |  |
| Último grado académico |  |
| Institución de obtención del último grado académico |  |
| Función que desempeña actualmente (cargo) |  |
| Institución |  |
| Email |  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Cuál es su campo de especialización académica/laboral y qué relación tiene con el campo de desarrollo del/de la postulante? (máx. 150 palabras)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. ¿Desde cuándo conoce al/a la postulante y cuál ha sido su relación desde entonces a la actualidad?** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. En la siguiente pregunta, se le pide que considere como grupo de comparación a los candidatos para la admisión al nivel de posgrado en el que el postulante solicita estudiar, a quienes usted ha enseñado o supervisado en los últimos años. No incluya estudiantes de pregrado que no sean aceptables para estudios posteriores en este nivel.** |
| ¿Cuántos estudiantes constituyen el grupo de comparación (aproximado)? |  |
| ¿Cuál es el periodo considerado (en años)? |  |
| ¿Cómo clasificaría al postulante en este grupo? |  (7) Realmente excepcional (el/la mejor que ha conocido; una persona que aparece, a su juicio, sólo cada cierto año) (6) Sobresaliente (la persona más destacada de un grupo) (5) Muy por encima de la media (en el 20% superior) (4) Por encima de la media (demuestra gran capacidad) (3) En la media (capaz de completar un postgrado) (2) Bajo la media (bajo el 50%) (1) Sin oportunidad de observarlo/a |

|  |
| --- |
| **5. ¿Cómo calificaría al postulante en relación con las siguientes cualidades?** |
| Cualidades | débil | razonable | Bueno | Muy bueno | Excelente | No observado |
| Habilidad para organizar y expresar ideas |  |  |  |  |  |  |
| Habilidades críticas y analíticas |  |  |  |  |  |  |
| Iniciativa y motivación |  |  |  |  |  |  |
| Perseverancia en la consecución de objetivos |  |  |  |  |  |  |
| Habilidades para planificar y completar su trabajo |  |  |  |  |  |  |
| Competencia técnica en el campo propuesto |  |  |  |  |  |  |
| Creatividad intelectual |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de trabajar sin mucha supervisión |  |  |  |  |  |  |
| Habilidad para redacción en español |  |  |  |  |  |  |
| Habilidad para el idioma inglés |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6. Fundamente sobre el potencial e idoneidad del/de la candidato/a para proseguir investigación o estudios de postgrado en la disciplina escogida. (máx. 300 palabras)** |
| Escriba con franqueza sobre las calificaciones y la idoneidad del solicitante para llevar a cabo el programa propuesto, detalle cuando corresponda sobre las cualidades enumeradas en la pregunta anterior. Al describir atributos como la motivación, el intelecto y la madurez, los ejemplos específicos son más útiles que las generalizaciones. |
|  |